

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МАОУ СОШ № 2  
протокол от 19 апреля 2021 г. № 13



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ СОШ № 2  
Е.В. Александрова  
Приказ МАОУ СОШ № 2  
от 19 апреля 2021 г. № 316

**О Т Ч Е Т**  
**о результатах самообследования деятельности**  
**муниципального автономного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 2» г. Покачи**  
**за 2020 год**

**1. Общие сведения об образовательной организации**

- Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2» (МАОУ СОШ № 2)
- Директор МАОУ СОШ № 2 – Елена Владимировна Александрова
- Юридический адрес: 628661, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Покачи, ул. Мира, 9
- Фактический адрес: 628661, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Покачи, ул. Мира, 9
- Телефон/факс – 8(34669)72506
- Электронная почта - [posh2@mail.ru](mailto:posh2@mail.ru)
- Учредителем школы является администрация города Покачи, расположенная по адресу: 628661, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, г. Покачи, ул. Мира 8/1.
- Школа ведет образовательную деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности № 1901 выданной 11 февраля 2015 года (Серия 86Л01 № 0001111). Срок действия лицензии - бессрочно. Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности серии 86П01 № 0005044 от 11 февраля 2015 г. серия 86Л01 № 0001111
- Свидетельство о государственной регистрации от 28 декабря 2015 года № 1164. Срок действия свидетельства до 27 декабря 2027 года. Серия 86А01 № 0000433
- Режим работы: понедельник – пятница 7<sup>00</sup>-19<sup>00</sup>, суббота - воскресенье выходной.

1.2. **Экономические и социальные условия места расположения школы:** социально-экономическое развитие города Покачи, самого молодого города Ханты - Мансийского автономного округа - Югры, ориентировано на создание условий для позитивных тенденций в экономике и социальной сфере, реализацию приоритетных национальных проектов на территории города, повышение качества жизни населения, развитие социальной сферы, строительство объектов жилищно-коммунального хозяйства, здравоохранения и образования, организацию действенной адресной социальной защиты пенсионеров, инвалидов и малообеспеченных граждан, организацию и всемерное содействие развитию массовой культуры и спорта, обеспечение и координацию деятельности правоохранительных органов, поддержание в городе строгого соблюдения законодательных актов и правопорядка, обеспечение сохранности собственности и личной безопасности граждан.

Главные богатства города, ставшие основой экономического развития, - нефть и газ. Основной вклад в увеличение объема промышленного производства города вносит территориально-производственное предприятие «Покачевнефтегаз», входящее в состав ООО «ЛУКОЙЛ - Западная Сибирь».

Доля ТПП «Покачевнефтегаз» в объеме промышленной продукции составляет 97,5%. Составляющими социальной сферы города Покачи являются: образование, культура, спорт, здравоохранение, бытовое обслуживание, торговля, информирование населения через средства массовой информации, решение социальных вопросов в области социальной поддержки отдельных категорий граждан, в числе которых категория малочисленных народов Севера.

В соответствии с этими факторами формируется внешний запрос к муниципальной системе образования, предполагающий: обеспечение условий для реализации дошкольного, общего и дополнительного образования жителей, разнообразие и вариативность образовательных программ для выбора в соответствии с изменяющимися образовательными потребностями и возможностями обучающихся; обеспечение доступности и качества всех видов образовательных услуг для жителей города вне зависимости от места жительства, состояния здоровья; оптимизацию бюджетной политики с целью повышения эффективности бюджетных расходов; совершенствование форм воспитательной работы с детьми и молодежью, взаимодействие с семьей в решении задач образования и воспитания; превращение образовательной среды в здоровьесберегающую и здоровьесформирующую.

1.2. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2» была основана в 1989 году.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## **2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **2.1. Оценка системы управления образовательной организацией**

Управленческий аппарат школы достаточно профессионален и имеет потенциальные возможности. Политика команды – сотрудничество, обучение, информирование, стимулирование. В своей работе аппарат придерживается следующих правил:

- четкое разграничение функциональных обязанностей;
- регулярное проведение всех собраний, совещаний, планерок (в соответствии с циклограммой);
- разработка и постоянное обновление системы анализа и оценки труда педагогических работников;
- полная согласованность действий директора;
- обеспечение единой линии в руководстве школой.

Руководство школой осуществляет директор, назначенный учредителем – администрацией города Покачи.

Директор представляет учреждение в государственных, муниципальных и общественных организациях, утверждает штатное расписание, осуществляет прием на работу и расстановку кадров, распределяет должностные обязанности, несет ответственность за уровень квалификации работников, за свою деятельность перед Учредителем, планирует, организует и контролирует образовательный процесс, отвечает за качество и эффективность работы школы, распоряжается имуществом школы и обеспечивает рациональное использование финансовых средств, несет ответственность за жизнь и здоровье учащихся и работников во время образовательного процесса, соблюдение норм охраны труда и техники безопасности.

Приказами директора школы утверждаются должностные обязанности административных и педагогических работников в целях обеспечения функционирования школы, решения задач управления, обеспечения плановых задач деятельности школы.

Заместитель директора по учебной работе:

- организует образовательный процесс, текущее и перспективное планирование деятельности педагогического коллектива;
- координирует работу педагогов по выполнению рабочих программ по всем предметам учебного плана;
- осуществляет контроль качества образовательного процесса и ведением школьной документации.

Заместитель директора по воспитательной работе:

- планирует и организует систему воспитательной работы в школе;
- осуществляет контроль организации воспитательной работы в школе;
- организует работу школьного самоуправления;
- предоставляет методическую помощь классным руководителям.

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе:

- направляет и координирует работу подчиненного ему технического и обслуживающего персонала школы;
- осуществляет контроль соблюдения санитарно-гигиенических норм, требований, правил по охране труда, пожарной безопасности в образовательном процессе;
- обеспечивает соблюдение требований охраны труда при эксплуатации здания школы;
- обеспечивает учебные кабинеты, мастерские, бытовые, хозяйственные и другие помещения оборудованием и инвентарем, отвечающим требованиям правил и норм безопасности жизнедеятельности, стандартам безопасности труда.

Аппарат управления школы координирует свою деятельность с учетом решений, принимаемых на педагогических советах; совещаниях при директоре; совещаниях при завуче; административных и оперативных совещаниях (один раз в неделю); общих собраниях трудового коллектива; заседаниях школьного методического совета.

Организационная структура управления школы осуществляется в следующих направлениях:

- децентрализация управления – передача части функций на нижние уровни управления;
- создание служб сопровождения образовательного процесса;
- усиление горизонтальных связей управления.

Управленческий аппарат использует следующие виды контрольной деятельности:

- социологические исследования (для выявления содержания социального заказа школе и психологического климата коллектива);
- мониторинг общеучебных умений и навыков учащихся по предметам учебного плана, по классам, по параллелям, по четвертям;
- мониторинг результативности деятельности педагогов по преподаваемым предметам;
- мониторинг кадрового обеспечения.

Все вышеперечисленное позволяет:

- выявлять причины школьной неуспеваемости;
- выявлять причины всевозможных отклонений в когнитивной и поведенческой сферах;
- корректировать и планировать дальнейшую деятельность всех участников образовательного процесса.

Для обеспечения уставной деятельности школа разрабатывает локальные акты в части содержания образования и организации образовательного процесса.

Управление школой осуществляется за счет создания системы государственно-общественного управления. В настоящее время политика школы в области управления предполагает значительное расширение роли общественности в принятии ключевых решений по функционированию школы:

- расширяется возможность активного участия в общественном управлении школьной родительской общественности;
- более полно реализован принцип информационной открытости и публичности.

Высшим органом самоуправления является Управляющий Совет школы. В состав Управляющего совета входят три категории членов: учителя, родители, учащиеся.

Управляющий совет рассматривает вопросы развития образовательной организации, финансово-хозяйственной деятельности, материально-технического обеспечения, занимается вопросами школьной жизни, участвует в решении и других вопросов, относящихся к его компетенции.

Управленческая система представлена коллегиальными органами управления.

Педагогический совет осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы развития образовательных услуг, регламентации образовательных отношений, разработки образовательных программ, выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания, материально-технического обеспечения образовательного процесса, координации деятельности методических объединений.

Общее собрание работников реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе, участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Наблюдательный совет – является представительным и коллегиальным органом государственно-общественного управления. Деятельность наблюдательного совета Школы регулируется законодательством Российской Федерации, уставом Школы.

Совет родителей – коллегиальный орган, объединяющий родителей (законных представителей) учащихся Школы. Задачами совета родителей являются: содействие Школе в осуществлении воспитания и обучения учащихся; укрепление связи между семьей и Школой в целях установления единства воспитательного влияния на учащихся Школы педагогического коллектива Школы и родителей (законных представителей) учащихся; привлечение родителей (законных представителей) учащихся к активному участию в жизни Школы, к организации внеклассной и внешкольной работы. Совет родителей содействует и способствует формированию положительного имиджа Школы среди родителей (законных представителей) и населения.

Таким образом, в структуре управления на каждом уровне представлены как профессиональные руководители, так и различные общественные субъекты, что обеспечивает введение в управление школой общественной составляющей, обеспечив демократизацию и оптимизацию в управлении.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных школьных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- эстетических и здоровьесберегающих дисциплин.

Руководители школьных методических объединений и административно-управленческий состав школы представляют методический совет школы.

В 2020 году в систему управления Школой внесли организационные изменения из-за дистанционной работы и обучения. В перечень обязанностей заместителей директора по учебной и воспитательной работе добавили контроль за созданием условий и качеством дистанционного обучения; в перечень обязанностей педагогических работников проведение занятий в период дистанционного и/или электронного обучения образовательных программ согласно календарно-тематическому планированию и учебному плану Школы на основе интеграции педагогических и информационных технологий, реализацию применяемых.

## 2.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

В соответствии с лицензией школа реализует основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования; программы внеурочной деятельности НОО: духовного-нравственного, общеинтеллектуального, спортивно-оздоровительного, общекультурного, социального направления; программы внеурочной деятельности ООО и СОО (10 класс): эколого-биологической, художественно-эстетической, спортивно-оздоровительной, гражданско-патриотической направленности. Образовательный процесс организован по учебному плану, специфике образовательной деятельности школы, учитывает основные положения Устава школы.

Основная образовательная программа начального общего образования (далее – ООП НОО), основного общего образования (далее – ООП ООО) для учащихся 5-9-х классов, среднего общего образования (далее – ООП СОО) для учащихся 10-а класса разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) НОО, ООО, СОО к структуре ООП, определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении НОО, ООО, СОО. Содержание ООП образовательной организации отражает требования ФГОС НОО, ООО, СОО и содержит три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Цель реализации ООП НОО: обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Участниками образовательных отношений являются учащиеся, педагоги, родители (законные представители). Программа исходит из того, что основным запросом родителей (законных представителей) является высокое качество предоставляемых образовательных услуг. ООП НОО, ООП ООО, ОПП СОО предусматривает достижения следующих результатов образования: личностных, метапредметных, предметных; освоение универсальных учебных действий (УУД) (познавательных, регулятивных, коммуникативных, личностных); овладение ключевыми компетенциями.

ООП НОО ориентирована на учащихся, достигших 6,5 лет и старше, имеющих первую или вторую группу здоровья. Наличие третьей и четвертой группы здоровья не исключает возможности обучения в школе, но определяет содержание индивидуального сопровождения. Продолжительность обучения - 4 года. ООП ООО формируется с учетом психолого-педагогических особенностей развития детей 11-15 лет. Продолжительность реализации программы - 4 года.

Целевое назначение ООП ООО - формирование компетентной личности, готовой к осознанному выбору дальнейшего пути обучения и успешной социализации. ООП ООО адресована учащимся 5-9-х классов и предполагает удовлетворение познавательных запросов учащихся и потребностей родителей (законных представителей) в получении их

детьми качественного образования на повышенном уровне сложности. Продолжительность обучения - 5 лет.

Содержание ООП СОО определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени среднего общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование учащихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

ООП СОО сформирована с учётом особенностей третьего, завершающего уровня общего образования, психолого-педагогических особенностей развития детей 16 - 17 лет, смены прежнего типа отношений на новый.

Освоение учащимися среднего общего образования является основой для получения среднего профессионального и высшего профессионального образования. Продолжительность обучения - 2 года.

### **Формы и профили обучения**

По результатам анализа образовательных запросов учащихся и анализа возможностей для их удовлетворения был сделан выбор организационной модели обучения старшеклассников - модели многопрофильного обучения. При организации учебного процесса на старшей ступени образования сочетается традиционная классно-урочная система (для реализации обязательного базисного компонента учебного плана и совпавших выборов предметов федерального компонента) и предметно-групповая форма обучения (для индивидуальных выборов предметов федерального и регионального компонентов, а также элективных курсов). В 2020 году в 10-а классе была сформирована группа естественно-научного профиля и группа с универсальными профилями, в 11-а классе – социально-гуманитарный и химико-биологический профили.

С сентября 2020 года реализация образовательных программ для 10 класса (в части практической деятельности) по учебным предметам химия и биология осуществляется в сетевой форме с использованием материально-технической базы МАОУ СОШ №4 г. Покачи. Заключен договор о сетевой форме реализации образовательной программы.

МАОУ СОШ № 2 реализует:

- индивидуальное обучение на дому учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов на основании медицинского заключения, рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК);
- инклюзивное обучение учащихся с ОВЗ на основании рекомендаций ПМПК и заявления родителей (законных представителей).

### **Антикоронавирусные меры**

В 2020 году на сайте Школы был создан специальный раздел «Дистанционное обучение», посвященный работе Школы в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты Школы.

С целью обеспечения реализации образовательных программ в штатном режиме с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований в условиях профилактики и предотвращения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в 2020-2021 учебном году, на официальном сайте была разработана страница «Новый 2020-2021 учебный год», на которой размещены Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20, которые устанавливают требования к работе в особом режиме; информация для нормативные документы, алгоритм допуска учащихся и воспитанников к образовательному процессу, информационные материалы для участников образовательных отношений ([https://posh2.hmansy.eduru.ru/nachalo\\_goda](https://posh2.hmansy.eduru.ru/nachalo_goda)).

В результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции образовательные программы во II полугодии 2019-2020 и I полугодии 2020-2021 учебных годах реализовывались с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, интегрированные системы Онлайн-обучения в ЦОП ГИС «Образование Югры»:

- ОП ЭОР: Открытая школа 2035
- Мобильное электронное образование
- Образовательный ресурс ЯКласс
- Образовательная платформа Яндекс.Учебник
- Российская электронная школа
- Образовательный портал Учи.ру
- Моя школа в online
- Образовательная платформа ЛЕСТА
- Медиа ресурсы ИП Просвещение
- Образовательная среда Образовариум
- Образовательный портал Сдам ГИА: Решу ЕГЭ

Формы обратной связи в целях контроля за выполнением программного материала: мессенджеры, электронная почта учителя, сервис электронного журнала/электронного дневника ЦОП ГИС «Образование Югры»

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствует об удовлетворительных результатах образовательной деятельности на всех уровнях образования.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в школе осуществляется в соответствии с программой воспитания учащихся МАОУ СОШ № 2 «Российское движение юных патриотов». Основными направлениями реализации программы являются:

- Формирование ценностного отношения к образованию.
- Гражданско-патриотическое, военно-патриотическое воспитание школьников. Популяризация государственных символов Российской Федерации. Экологическая культура);
- Духовно-нравственное воспитание учащихся. Ступени толерантности. Формирование законопослушного гражданина);
- Профессиональная ориентация. Школьный ученический совет. Формирование семейной культуры);
- Формирование культуры здоровья, здорового образа жизни. Профилактика наркотической зависимости среди несовершеннолетних. Воспитание законопослушных участников дорожного движения. Профилактика несчастных случаев и случаев суицидальных попыток среди детей и подростков).

Вышеперечисленные направления воспитания учащихся легли в основу плана воспитательной работы школы, в реализации которого задействованы все педагоги школы.

По-прежнему актуальными остаются коллективно-творческие дела; музыкальные, литературные, театрализованные представления; конкурсы; выставки достижений, как отдельных учащихся, их семей, так и классных коллективов в целом.

С целью повышения у школьников активной жизненной позиции классным коллективам школы был предложен для участия ряд проектов: «Имя героя – в наших рядах», фотоконкурс «Я, Семья. Югра. Россия», акция «Мое толерантное кредо», акция «Мы выбираем жизнь», акция «Птицам – нашу заботу», коллективная работа «Мастерская Деда Мороза», конкурс «Хоровод игрушек», мероприятия, посвященные Году Экологии в РФ,

школьный фестиваль детского и юношеского творчества «Звездный старт», «Месячник оборонно-массовой и спортивной работы», акции «Твоя профессия – твоё будущее», «Моя Югра – моя планета». Форма организации и проведения мероприятий была спланирована таким образом, чтобы каждый классный коллектив и каждый ученик могли реализовать свои способности. Всё это позволило сохранить высокую активность участия классных коллективов в общественной жизни школы.

В 2020 году были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

**Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения учащихся.** Одной из приоритетных задач воспитательной работы школы в 2020 году являлось формирование у учащихся духовно-нравственной, правовой культуры и навыков поведения и общения, формирование активной жизненной и гражданской позиции.

#### Уровень воспитанности учащихся МАОУ СОШ № 2 по годам

Учебный год	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий
2018	82%	18%	-
2019	84%	16%	-
2020	84%	16%	-

#### Охват учащихся внеурочной деятельностью

В 2020 году в МАОУ СОШ № 2 осуществлялась реализация программ внеурочной деятельности учащихся в рамках работы 15 курсов различной направленности с охватом 490 учащихся по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное. Во второй половине 2019/2020 учебного года пришлось ввести дистанционные занятия по программам внеурочной деятельности. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) учащихся не удовлетворены подобным форматом занятий.

#### Данные по занятости учащихся во внеурочной деятельности

Учебный год	Занято в сфере внеурочной деятельности	Не посещают кружки, секции	Посещают несколько кружков, секций	Посещают кружки и секции по направлениям				
				Спорт. - оздоровительное	Духовно-нравственное	социальное	общеинтеллектуальное	общекультурное
2018	85%	15%	38%	64	36%	6	13%	29
2019	83%	17%	36%	55	30%	12	14%	34
2020	87%	13%	41%	52	27%	10	11%	44

#### Уровень эффективности деятельности классных коллективов

Учебный год	Принимали активное участие в общешкольной жизни	Периодически подключались к общешкольным делам	Не принимали участия в жизни школы
2018	82%	18%	-
2019	86%	30%	-
2020	91%	9%	-



Проведение «Школьного ученического совета» стало в 2020 году более активным и разнообразным. Помимо, ставших уже традиционными, занятий по оформительскому и здоровьесберегающему направлениям деятельности в этом году были проведены «Школы актива» по темам: «Волонтерская деятельность», «Социальное проектирование», «Агитпродукция», «Игровые перемены для учащихся 1-4 классов», «Российское движение школьников» и т.д.

### **Участие учащихся в творческих конкурсах за 2020 год**

Одной из важнейших задач школы является выявление, развитие и реализация творческих способностей учащихся. В данном направлении большое внимание нами уделяется сотрудничеству с учреждениями и предприятиями города и занятости учеников нашей школы в сфере дополнительного образования.

### **2.3. Организация учебного процесса**

На 1 января 2020 года в школе функционировали 29 классов-комплектов на 711 учащихся. По уровням образования: начальное общее образование (1-4-е классы) - 14 классов, 348 учеников; основное общее образование (5-9-е классы) - 13 классов, 326 учеников; среднее общее образование (10-11-е классы) - 2 класса, 37 учеников. Все 29 классов являются общеобразовательными. Инклюзивно по адаптированным образовательным программам обучались 18 человек. Обучение на дому получали 11 учащихся.

На 1 сентября 2020 года в школе было скомплектовано 31 класс-комплект на 746 учеников. По уровням образования: начальное общее образование (1-4-е классы) - 14 классов, 339 ученика; основное общее образование (5-9-е классы) - 15 классов, 371 учеников; среднее общее образование (10-11-е классы) - 2 класса, 36 учеников. Все 31 классов являются общеобразовательными. 16 учеников обучались на дому.

**Режим работы:** образовательный процесс во II полугодии 2019-2020 учебного года был организован в одну смену, согласно утвержденному годовому календарному учебному графику по 5-дневной учебной неделе для учащихся 1-11-х классов. Продолжительность учебных четвертей: I четверть - с 2 сентября по 4 ноября 2019 года (8 учебных недель), II четверть - с 05 ноября по 27 декабря 2019 года (7 учебных недель 4 дня), III четверть - с 09 января 2020 года по 21 марта 2020 года (9 учебных недель 1 день для 1-х классов; 10 недель для 2-11 классов); IV четверть (в связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции (2019-нCoV), а также в целях обеспечения безопасных условий обучения и воспитания обучающихся и на основании Приказа Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 26 марта 2020 года № 433 «О мерах по реализации Указа президента Российской Федерации от 25 марта 2020 года № 206 «Об объявлении в Российской Федерации нерабочих дней»):

- для 1-4-х классов (приказ ДЮиМП ХМАО-Югры от 8 мая 2020 года № 641 «Об организации образовательного процесса в образовательных организациях ХМАО-Югры, реализующих программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, дополнительного образования, а также программы среднего профессионального образования и высшего профессионального образования и высшего образования в период с 12 мая 2020 года») - с 6 апреля по 15 мая 2020 года;
- для 5-11 классов - с 06 апреля по 15 июня 2020 года.

Продолжительность каникул: осенние каникулы с 26 октября по 4 ноября 2019 года; зимние каникулы с 28 декабря 2019 года по 08 января 2020 года; весенние каникулы с 22 марта по 3 апреля 2020 года (увеличение продолжительности весенних каникул согласно приказу ДЮиМП ХМАО-Югры от 26 марта 2020 года № 433 «О мерах по реализации Указа президента Российской Федерации от 25 марта 2020 года № 206 «Об объявлении в Российской Федерации нерабочих дней»); для учащихся 1-х классов дополнительные каникулы с 24 февраля по 1 марта 2020 года.

**Режим работы:** образовательный процесс в I полугодии 2020-2021 учебного года установлен в соответствии со ст. 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, во исполнение пункта 3.2. Постановления главного государственного санитарного врача российской Федерации от 30 июня 2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Покачи в 2020/21 учебном году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора по городам Лангепас и Покачи о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики входа учеников через четыре входа в Школу;
- организацию ежедневных «утренних фильтров» при входе в здание с обязательной термометрией с целью выявления и недопущения лиц с признаками респираторных заболеваний;
- закрепление за каждым классом отдельного учебного кабинета, в котором обучаются дети по всем предметам, за исключением занятий, требующих специального оборудования;
- организацию учебного процесса по специально разработанному графику занятий, по графику посещения столовой с целью минимизации контактов учащихся;
- подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- усиление дезинфекционного режима (проведение уборок помещений с применением моющих и дезинфицирующих средств, наличие антисептических средств для обработки рук, использование приборов для обеззараживания воздуха);
- создание условий для соблюдения правил личной гигиены;
- запрет на проведение массовых мероприятий между различными классами в помещениях учреждения;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

Начало учебного года 01 сентября 2020 г. Окончание учебного года:

- для учеников 1-4, 9-х классов – 01 июня 2021 год;
- для учеников 5-8, 10-11-х классов – 08 июня 2021 год.

Продолжительность учебной недели для учащихся 1-11 классов - пятидневная учебная неделя.

Образовательный процесс осуществляется в односменном режиме. Образовательный процесс организован:

- для учащихся 1-9 классов по четвертям;
- для учащихся 10-11 классов по полугодиям.

С целью минимизации контактов учащихся (в том числе сокращения их количества во время проведения термометрии, приема пищи в столовой, перемен) и разделения ученических потоков начало уроков:

- в 8 часов 00 минут – для параллелей 1, 2, 5, 9, 10, 11 классов;
- в 8 часов 40 минут - для параллелей 3, 4, 6, 7, 8 классов

Допуск учащихся в школу обеспечивается с 07.40 часов и с 8.25 часов соответственно началу первого урока. Определены следующий вход и выход из школы:

- для учащихся 1-4 классов – запасные выходы школы;
- для учащихся 5-11 классов – центральный вход школы.

Продолжительность уроков:

- в 1-х классах: используется «ступенчатый» режим обучения в I полугодии, уроки по 35 минут; во II полугодии – по 40 минут;
- во 2-11 классах – уроки по 40 минут.

В связи с отменой с 01 сентября 2020 года кабинетной системы за каждым классом закреплен отдельный учебный кабинет, в котором дети обучаются по всем предметам, за исключением занятий, требующих специального оборудования (в том числе физическая культура, технология, информатика, физика и химия (практические занятия)).

Установлены следующие сроки учебных периодов: I четверть 01.09.2020 - 23.10.2020 (7 недель 4 дня, 39 дней) II четверть 09.11.2020 - 30.12.2020 (7 недель 3 дня, 38 дней) III четверть 11.01.2021 - 19.03.2021 (1-е классы - 8 недель 3 дня, 43 дня; 2-11 классы - 9 недель 3 дня, 48 дней) IV четверть 29.03.2021 - 01.06.2021 для 1-4-х классов (9 недель, 45 дней)// 08.06.2021 для 5-8, 10-11 кл. (10 недель, 50 дней)//01.06.2021 для 9-х классов (9 недель, 45 дней)

Установлены сроки проведения школьных каникул: осенние 26.10.2020 - 08.11.2020 (14 дней) зимние 31.12.2020 - 09.01.2021 (10 дней) весенние 20.03.2021 - 27.03.2021 (8 дней) дополнительные 15.02.2021 - 21.02.2021 (7 дней).

Проведение массовых мероприятий не допускается. За родителями (законными представителями) сохраняется право выбора формы удаленного обучения с применением дистанционных технологий не только в период сезонных заболеваний (карантина) и активированных дней, а также в иные периоды по заявлению родителей (законных представителей).

Данный режим работы школы обеспечил выполнение учебного плана в соответствии с интересами и потребностями учащихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане. Также позволяет реализовывать ФГОС НОО в 1-4-х классах, ФГОС ООО в 5-9 классах, ФГОС СОО в 10 классе и ФБУП-2004 в 11-х классе, организацию внеурочной деятельности.

Во второй половине дня работают консультации, кружки, секции и объединения, организуются общешкольные творческие дела и внеклассные мероприятия. В каникулярное время и в выходные дни школа работает по особому расписанию: для учащихся организуется работа спортивных секций, кружков, организуется посещение театров, музеев, выставок.

## **2.4. Оценка содержания и качества подготовки учащихся**

### **Содержание и качество подготовки учащихся по итогам учебного года**

Общая успеваемость по школе в 2020 году составила 99%, что соответствует оптимальному уровню. Общая успеваемость в параллелях 1-11-х классов соответствует оптимальному уровню (81-100%).

Качественная успеваемость по школе в 2020 году составила 53%, что соответствует высокому уровню.

Качественная успеваемость в параллели 2-х классов - 68%, 3-х классов - 59%, 4-х классов - 68%, что соответствует высокому уровню (51-100%).

Качественная успеваемость в параллели 5-х классов - 60%; 10-х классов – 64 %, что соответствует высокому уровню; в параллели 6-х классов - 47%, 8-х классов - 28%, 9-х классов – 30 %, 11-х классов - 27%, что соответствует среднему уровню (26-50%); в параллели 7-х классов – 21%, что соответствует низкому уровню (0-25%).

## Сводная ведомость успеваемости за II полугодие 2019-2020 учебного года

Параллель	Всего	Усп., чел.	Усп. %	На «5», чел.	На "5", %	На «5» и «4», чел.	Отличников и хорошистов чел.	Кач, %	Есть «2»	Есть "2", %
1 классы	Безотметочное обучение									
2 классы	77	76	99	15	19	3	52	68	1	1
3 классы	71	70	99	12	17	30	42	59	1	1
4 классы	97	97	100	7	7	59	66	68	0	0
<b>НОО</b>	<b>245</b>	<b>243</b>	<b>99</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>126</b>	<b>160</b>	<b>65</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
5 классы	77	76	99	7	9	39	46	60	1	1
6 классы	76	76	100	7	9	29	36	47	0	0
7 классы	52	52	98	3	6	8	11	21	1	2
8 классы	72	69	96	1	1	1	20	28	3	4
9 классы	50	50	100	4	8	11	15	30	0	0
<b>ООО</b>	<b>327</b>	<b>322</b>	<b>98</b>	<b>22</b>	<b>7</b>	<b>106</b>	<b>128</b>	<b>39</b>	<b>5</b>	<b>2</b>
10 классы	25	25	100	1	1	16	17	64	0	0
11 классы	11	11	100	1	1	3	4	27	0	0
<b>СОО</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>100</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>19</b>	<b>21</b>	<b>53</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>608</b>	<b>601</b>	<b>99%</b>	<b>58</b>	<b>8%</b>	<b>251</b>	<b>309</b>	<b>53%</b>	<b>7</b>	<b>1,1%</b>

### Динамика общей и качественной успеваемости учащихся

Показатель	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
Количество учащихся на конец года (с 1 классами)	595 (676)	616 (690)	607 (709)
Отличники	62	56	78
Хорошисты	221	222	251
Успевают	666	677	702
Не успевают	10	13	7
% успеваемости	98,5%	96,75%	99%
% качества	47,6%	45,13%	53%
Учащиеся с аттестатом на «отлично»	-	2	5

### Результаты государственной итоговой аттестации в 2020 году

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Согласно Постановлению Правительства Российской Федерации от 10.06.2020 № 842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году» государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой были признаны результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и являлись основанием для выдачи аттестата об

основном общем образовании. Промежуточную аттестацию в 9-х классах писали 50 учащихся.

### Сравнительная таблица результатов ОГЭ за три года

Учебный год	Русский язык		Математика	
	Качественная успеваемость, %	Общая успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Общая успеваемость, %
2016-2017	71	100	44	100
2017-2018	67	100	28	100
2018-2019	72	100	81	100

### Результаты экзамена по математике в форме ГВЭ

Класс	Кол-во уч-ся	Качественная успеваемость		Общая успеваемость	
		чел.	%	чел.	%
9	1	1	100%	1	100%

### Сравнительная таблица результатов экзаменов по выбору

Предмет	Учебный год	Качественная успеваемость, %	Средний оценка по школе	Количество сдававших	
				чел.	%
Биология	2016-2017	29	3	7	17%
	2017-2018	50	3,5	4	9%
	2018-2019	63	4	8	10%
Химия	2016-2017	-	-	-	-
	2017-2018	-	-	-	-
	2018-2019	100	4	1	1
География	2016-2017	72	4	25	61%
	2017-2018	59	3,5	37	80%
	2018-2019	74	4	62	82%
Физика	2016-2017	100	4,5	3	7%
	2017-2018	100	4,5	2	4%
	2018-2019	100	5	1	1%
Информатика и ИКТ	2016-2017	30	3	10	24%
	2017-2018	89	4	9	22%
	2018-2019	60	4	15	20%
История	2016-2017	-	-	-	-
	2017-2018	-	-	-	-
	2018-2019	25	3	4	5%
Обществознание	2016-2017	57	3,5	37	90%
	2017-2018	38	3	39	85%
	2018-2019	49	3	59	78%

### Анализ результатов единого государственного экзамена выпускников 11 класса в 2020 году

В 2020 году в 11-А классе обучалось 11 учащихся (в том числе 1 учащийся, обучающийся на дому).

Итоговое сочинение как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования проведено 04.12.2019. По результатам проверки все 10 учащихся получили «зачет», один учащийся, обучающийся на дому, получит «зачет» по итоговому изложению.

К сдаче государственной итоговой аттестации были допущены все 11 выпускников.

В связи со сложившейся ситуацией в 2020 году, приказом № 297/655 Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки были утверждены особенности проведения единого государственного экзамена в 2020 году. ЕГЭ проводился по следующим учебным предметам – русский язык, математика профильного уровня, литература, физика, химия, биология, география, история, обществознание, иностранные языки, информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ). ЕГЭ по соответствующим учебным предметам проводился только в целях использования их результатов при приеме на обучение в образовательные организации высшего образования. В результате учащийся, обучающийся на дому, отказался от сдачи экзаменов, так как не планировал поступление в ВУЗ в 2020 году. Остальные 10 выпускников сдавали экзамен по русскому языку. Экзамены по выбору и их количество выпускники выбирали самостоятельно. Все 10 выпускников сдавали экзамены в форме ЕГЭ. Аттестат особого образца с отличием был вручен 1 выпускнице.

#### **Анализ результатов обязательных экзаменов**

##### **Русский язык**

- минимальный балл, подтверждающий освоение образовательной программы среднего общего образования - 24 балла;
- минимальный балл, необходимый для поступления в ВУЗ - 36 баллов;
- максимальный балл по школе - 89 балл;
- минимальный балл по школе - 49 баллов;
- средний балл по школе - 69 балла.

Все выпускники успешно сдали ЕГЭ по русскому языку.

##### **Математика**

Математика сдавалась только на профильном уровне. 5 выпускников сдавали математику на профильном уровне.

Результаты экзамена по математике на профильном уровне:

- минимальный балл, необходимый для поступления в ВУЗ - 27 баллов;
- максимальный балл по школе - 45 баллов;
- минимальный балл по школе – 30 баллов;
- средний балл по школе - 30 баллов.

В результате из пяти учащихся двое сдали математику успешно, а трое выпускников не преодолели минимальную границу в 27 баллов.

#### **Сравнительная таблица результатов ЕГЭ за три года**

Предмет	Учебный год	Минимальный балл		Максимальный балл по школе	Средний балл по школе	
		по шкале	по школе			
русский язык	2017-2018	24	46	82	67	
	2018-2019	24	48	71	62	
	2019-2020	24	49	89	69	
математика	2017-2018	Б	7	11	20 (из 20)	16
		П	27	27	45	39
	2018-2019	Б	3	3	5	4
		П	27	27	56	35
	2019-2020	Б	-	-	-	-
		П	27	30	45	30

#### **Анализ результатов экзаменов по выбору**

Выпускники имели право выбора для сдачи экзамена по всем предметам учебного плана, кроме физкультуры, ОБЖ, черчения и МХК. Все экзамены по выбору сдавались также только в форме ЕГЭ.

**Сравнительная таблица результатов ЕГЭ по предметам учебного плана  
по выбору учащихся за три года**

Предмет	Учебный год	Минимальный балл		Максимальный балл по школе	Средний балл по школе	Количество участников	
		по шкале	по школе			чел.	%
биология	2017-2018	36	38	48	42	4	25 %
	2018-2019	36	21	59	40	8	30 %
	2019-2020	36	32	60	46	2	20 %
химия	2017-2018	36	28	44	38	3	19 %
	2018-2019	36	14	61	37	6	25 %
	2019-2020	32	17	55	36	2	20 %
география	2017-2018	-	-	-	-	-	-
	2018-2019	37	41	50	45	4	17 %
	2019-2020	37			56	2	20 %
литература	2017-2018	32	28	28	28	1	6 %
	2018-2019	32	-	-	-	-	-
	2019-2020	32	46	90	68	2	20 %
физика	2017-2018	36	38	45	36	3	19 %
	2018-2019	36	20	33	28	3	13 %
	2019-2020	36	47	47	47	1	20 %
информатика и ИКТ	2017-2018	-	-	-	-	-	-
	2018-2019	40	-	-	-	-	-
	2019-2020	40	49	49	49	1	10 %
история	2017-2018	32	32	41	38	4	20 %
	2018-2019	32	22	45	34	8	33 %
	2019-2020	32	41	71	56	2	20 %
обществознание	2017-2018	42	38	76	56	12	75 %
	2018-2019	42	20	55	38	16	66 %
	2019-2020	42	47	69	56	4	40 %
английский язык	2017-2018	22	35	58	46	2	13 %
	2018-2019	22	-	-	-	-	-
	2019—2020	22	-	-	-	-	-

В 2020 году в школе был разработан конкретный план мероприятий, направленный на организованную подготовку к выпускным экзаменам. Своевременно подготовлены и изданы локальные акты по сопровождению итоговой аттестации в МАОУ СОШ № 2. Информация для педагогического коллектива по вопросам итоговой аттестации доведена на совещаниях при директоре. Уже в течение первого полугодия были изучены запросы по выбору предметов, форме экзаменов, в декабре было проведено собеседование администрации школы, классных руководителей с учащимися 9, 11 классов о выборе экзаменов на итоговую аттестацию, о выборе путей продолжения образования. Проведено общешкольное собрание для родителей (законных представителей) совместно с учащимися по информированию родителей и выпускников с нормативными документами, регулирующими процедуру проведения государственной аттестации.

При подготовке к государственной аттестации в рекреациях школы возле кабинетов были оформлены экзаменационные уголки, а также общий стенд для педагогов и родителей. До всех участников образовательного процесса были доведены выводы, рекомендации, итоги выпускных экзаменов прошлого учебного года, задачи итоговой аттестации на новый учебный год. В процессе подготовки и проведения итоговой аттестации был создан благоприятный морально-психологический климат в ученическом коллективе.

Проведены пробные репетиционные экзамены по основным предметам и предметам по выбору, регулярно проверялась документация (электронный журнал, тетради).

Итоги успеваемости учащихся выпускного класса предварительно обсуждались на педсовете по окончании полугодия; проводились индивидуальные беседы с родителями и учащимися, имеющими проблемы в учебе. Деятельность администрации школы, классных руководителей и педагогов в течение года создала оптимальные информационные условия для организации участия в итоговой аттестации.

Результаты выпускных экзаменов показали, что учителя дают стабильные и системные знания учащимся не по всем предметам.

По результатам ГИА руководители ШМО провели заседания, на которых изучили анализ результатов экзаменов и разработали план подготовки выпускников к сдаче государственной итоговой аттестации в форме и материалам ГИА.

В дальнейшей работе необходимо классным руководителям усилить работу по профориентации выпускников и оказанию помощи выпускникам в выборе предметов для сдачи государственной итоговой аттестации в форме ГИА. Педагогу-психологу школы усилить работу по психологическому сопровождению выпускников. Учителям-предметникам особое внимание уделять индивидуальной работе с учащимися, усилить контроль за обучающимися группы риска.

Обратить особое внимание на подготовку по дисциплинам естественно-научного цикла. Рекомендовать учителям биологии, химии и математики пройти курсы повышения квалификации по теме «Подготовка к ЕГЭ».

#### **Результаты мониторинговых исследований качества обучения:**

В 2020 году в соответствии с приказом Рособрназора от 06.05.2020 № 567 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 г. № 1746 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году", письма Рособрназора от 22 мая 2020 года № 14-12 «О проведении всероссийских проверочных работ в 5-9 классах осенью 2020 года», в целях организации и проведения всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) в МАОУ СОШ № 2, приказом МАОУ СОШ № 2 от 25.08.2020 № 370 «О проведении всероссийских проверочных работ осенью 2020 года», Всероссийские проверочные работы проводились в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классах в I полугодии 2020-2021 учебного года по программам предыдущего учебного года. Результаты ВПР школа использует в том числе в качестве результатов стартовой диагностики для 5-х классов и входной диагностики для 6–9-х.

<b>РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР МАОУ СОШ № 2</b>								
Учебный предмет	Класс	Процент				Кол-во участников ВПР	Качественная успеваемость (%)	Общая успеваемость (%)
		«5»	«4»	«3»	«2»			
русский язык	5а	13%	61%	26%	0	23	73,91%	100%
	5б	14%	55%	32%	0	22	68,18%	100%
	5в	5%	45%	50%	0	20	50%	100%
	5-г	0%	73%	28%	0	18	72,22%	100%
	6а	11%	53%	37%	0	19	63,0%	100%
	6б	18%	37%	48%	0	27	52,0%	100%
	6в	14%	43%	43%	0	21	57,0%	100%
	7а	6%	50%	44%	0	25	62,0%	100%
	7б	9%	55%	36%	0	22	64,00%	100%
	7в	0%	32%	68%	0	25	32%	100%
	8а	0%	32%	68%	0	22	32,00%	100%
	8б	16%	14%	70%	0	21	30%	100%



	9а	29%	71%	0%	0	7	100%	100%
	9б	29%	71%	0%	0	7	100%	100%
	9в	0%	43%	57%	0	7	43%	100%
математика	5а	12%	64%	24%	0	25	76%	100%
	5б	9,53%	47,62%	42,86%	0	21	57,15%	100%
	5в	22,73%	59,09%	18,19%	0	22	81,82%	100%
	5г	22,23%	55,56%	22,23	0	18	77,78%	100%
	6а	32%	21	47	0	19	53%	100%
	6б	8	42	50	0	26	50%	100%
	6в	8	32	60	0	25	40%	100%
	7а	21,05	63,16	15,79	0	19	84%	100%
	7б	21,74	47,83	30,43	0	23	70%	100%
	7в	0	44	56	0	25	32%	100%
	8а	0	31,82	68,18	0	22	32%	100%
	8б	10	30	60	0	20	40%	100%
	9а	0	91	9	0	11	91%	100%
	9б	22	78	0	0	9	100%	100%
9в	0	0	100	0	1	0	100%	
химия	9а	55,5	44,5	0	0	9	100%	100%
	9б	14	86	0	0	7	100%	100%
	9в	0	100	0	0	5	100%	100%
окружающий мир	5-а	8,34%	87,50%	4,17%	0	24	91,70%	100%
	5-б	14,29%	80,96%	4,77%	0	21	95,24%	100%
	5-в	4,55%	77,28%	18,19%	0	22	81,82%	100%
	5-г	21,06%	47,37%	31,58%	0	19	68,43%	100%
география	7а	0	89	11	0	18	89%	100%
	7б	0	59	41	0	22	59%	100%
	7в	0	56	44	0	25	56%	100%
	8а	0	19	81	0	21	19%	100%
	8б	0	19	81	0	21	19%	100%
	9а	29	71	0	0	7	100%	100%
	9б	14	42	44	0	7	57%	100%
9в	0	29	71	0	7	29%	100%	
биология	6а	15	68	17	0	19	84%	100%
	6б	14	59	27	0	27	74%	100%
	6в	24	68	8	0	25	92%	100%
	7а	36	47	17	0	19	84%	100%
	7б	25	40	35	0	20	75%	100%
	7в	16	28	56	0	25	96%	100%
	8а	0	26	74	0	19	26%	100%
	8б	15	71	14	0	21	57%	100%
	9а	42	42	16	0	7	86%	100%
9б	29	71	0	0	7	100%	100%	
9в	0	57	43	0	7	57%	100%	
обществознание	7а	50%	44%	6%	0%	18	94%	100%
	7б	41%	59%	0%	0%	22	100%	100%
	7в	8%	76%	16%	0%	25	84%	100%
	8а	32%	63%	5%	0%	19	95%	100%
	8б	22%	78%	0%	0%	23	100%	100%
	9а	71%	29%	0%	0%	7	100%	100%
	9б	43%	57%	0%	0%	7	100%	100%
9в	14%	86%	0%	0%	7	100%	100%	
история	6а	22%	78%	0%	0%	18	100%	100%
	6 б	26%	74%	0%	0%	27	100%	100%
	6в	9%	91%	0%	0%	23	100%	100%
	7а	56%	44%	0%	0%	18	100%	100%
	7б	57%	43%	0%	0%	23	100%	100%
	7в	32%	68%	0%	0%	25	100%	100%
	8а	5%	76%	19%	0%	21	80%	100%
	8б	9%	82%	9%	0%	22	91%	100%
9а	100%	0%	0%	0%	7	100%	100%	
9б	72%	14%	14%	0%	7	86%	100%	

	9в	43%	57%	0%	0%	7	100%	100%
анг. язык	8а	0	45,45%	44,45%	0	22	45,45%	100%
	8б	0	45%	55%	0	20	45%	100%

### Общие выводы по результатам ВПР-2020

1. 75% учащихся 5-х классов подтвердили свои отметки за 2020 год, понизили – 17% учащихся, повысили – 8% пятиклассников.

В ходе анализа соответствия отметок за выполненную работу и годовых отметок по журналу за 2019-2020 учебный год получили следующие результаты:

- по русскому языку: понизили – 16 человек (19,28% учащихся); подтвердили – 59 человек (71,08% учащихся); повысили – 8 человек (9,64% учащихся);
- по математике: понизили – 13 человек (15,12% учащихся); подтвердили – 66 человек (76,74% учащихся); повысили – 7 человек (8,14% учащихся);
- по окружающему миру: понизили – 13 человек (15,12% учащихся); подтвердили – 68 человек (79% учащихся); повысили – 5 человек (5,81% учащихся).

2. 83% учащихся подтвердили свои отметки за 2020 год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по физике в 8-х, 9-х классах: 35% обучающихся понизили свою отметку. По географии в 7-х, 8-х, 9-х классах: 25% обучающихся понизили свою отметку. По английскому языку в 8-х классах 19% обучающихся понизили свою отметку. По русскому языку в 7-х классах 27% обучающихся понизили свою отметку. По математике в 8-9 классах 24% обучающихся понизили свою отметку. Подтверждение зафиксировано по истории, биологии в 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классах, по обществознанию в 7-х, 8-х, 9-х классах. Повысили свою отметку по химии 24% обучающихся 9-х классов.

3. Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал серьезное снижение качества знаний по физике в 8-9 классах, русскому языку в 7-х классах, географии в 7-9 классах и математике в 8–9-х классах. Положительная динамика наблюдается по обществознанию в 8-х классах, истории в 7-х классах, биологии в 9-х классах, а также по химии в 9-х классах.

### Результаты региональных диагностических работ – РДР 9 классы

**Цель проведения** диагностической работы - выявление индивидуального уровня достижения учащимися предметных результатов по математике и определение элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения.

№	Предмет	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество
1	Биология	12	0	3	9	0	100 %	25 %
2	Физика	8	0	4	4	0	100 %	50 %
3	География	18	2	10	6	0	100 %	67 %
4	Информатика	20	0	20	10	0	100 %	50 %
5	Русский язык	48	11	16	21	0	100 %	88 %
6	Математика	46	5	15	20	6	88 %	43 %
7	Химия	7	3	4	0	0	100 %	70,5 %
8	Обществознание	28	1	17	10	0	100 %	64 %
9	История	2	0	2	0	0	100 %	100 %
10	Английский язык	4	0	4	0	0	100 %	100 %

**Анализ результатов проверочных работ** позволил выявить круг проблем в процессе подготовки учащихся к прохождению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования.

#### Рекомендации:

1. Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов РДР и ВПР с целью выявления проблемных зон для учащихся на ШМО учителей предметов естественно-математического цикла.

2. Учителям-предметникам использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания предметов учебного плана, в системе проводить соответствующую коррекцию знаний учащихся, обратить внимание на восстановление и коррекцию вычислительных навыков учащихся, усилить работу по формированию умения решать логические задачи, практико-ориентированных заданий, а также задачи на пространственное воображение.
3. При организации повторения по учебному предмету «Биология» следует обеспечить систематизацию и обобщение материала из разделов «Систематическое положение животных», «Развитие и закономерности размещения животных на Земле», «Кровеносная система человека», «Высшая нервная деятельность». Провести индивидуальную работу с учащимися по разбору конкретных заданий.
4. Корректирование содержания текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.
5. Усиление работы по развитию орфографической зоркости, ориентированию в тексте, умения работать с текстом.
6. Усиление работы по формированию умения решать логические задачи, задачи в четыре действия, а также задачи на пространственное воображение.
7. Уделить особое внимание учащимся, достигшим базового уровня, по формированию и развитию учебных действий планирования, контроля учебной деятельности, поиска разных решений учебной задачи, использования информации, представленной в разной форме.
8. Продолжить работу по развитию у учащихся, демонстрирующих повышенный уровень достижений, интереса к предмету, решению поисковых и исследовательских задач, вовлекать их в проектную деятельность.
9. Работая с учащимися, показавшими результаты пониженного уровня, необходимо организовать коррекционную работу обратить особое внимание на восполнение «пробелов» в знаниях.
10. Своевременное информирование родителей о результатах диагностических работ, текущих образовательных достижениях учащихся.

### **Результаты участия учащихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях**

Одним из ведущих направлений работы всего педагогического коллектива является работа с учащимися, мотивированными на повышенный уровень учебных и личностных достижений и проявляющих выраженный предметный интерес и способности в одной из сфер учебной или внеучебной деятельности.

В 2020 году учебно-исследовательской деятельностью занимались 10 учащихся (9 работ) и 7 учителей. На XVI городской конкурс учебно-исследовательских и творческих работ «Юность в науке» было представлено 9 работ. В номинации «Социально-гуманитарные и экономические науки» было представлено 6 работ, в номинации «Инженерные науки в техносфере настоящего и будущего» были представлены 2 работы, в номинации «Прикладное искусство» – 1 работа. Пять стали призерами.

Анализируя имеющиеся результаты можно сделать выводы, что учебно-исследовательская деятельность учащихся МАОУ СОШ № 2 способствует повышению интеллектуальной активности учащихся, повышению авторитета общего образования, выявлению и поддержке наиболее одаренных молодых людей.

### **Результаты школьного и муниципального этапов научно-исследовательских и творческих работ «Юность в науке»**

**Направление: социально-гуманитарные и экономические науки**

№	Ф.И.О. ученика	Клас с	Ф.И.О. научного руководителя, конт. телефон, эл. почта, почтовый адрес	Тема работы	Место на шк. конкур се	Место на гор. конкур се
1	Крохин Алексей Сергеевич	3б	Лаврентьева Людмила Дмитриевна	«Лыжный спорт»	II	участие
2	Клименок Константин Николаевич	2б	Абдулвахидова Зулихан Лечиевна	«Эстафета добра и милосердия»	I	3
3	Мамедова Сабина Мохлатдинкызы	9а	Сирачитдинова Альбина Зуферовна	«Финансовая грамотность «Сайт Вашей прибыли»»	I	участие
4	Самсонова Алена Андревна, Адамова Иман Висаевна	8а	Максудова Луиза Османовна	«История моей школы»	III	участие
5	Сардарова Тазагюль Новруз Кызы	10а	Аласханова Радмила Имираслановна	«Advertising as means for learning English (Реклама как средство изучения английского языка)»	I	участие
6	Пашаева Марина Шовлетовна	10а	Махмудова Зухра Абдулвагабовна	«Политическая активность граждан в Российской Федерации»	I	2

#### Направление: математика и информационные технологии

№	Ф.И.О. ученика	Клас с	Ф.И.О. научного руководителя, конт. телефон, эл. почта, почтовый адрес	Тема работы	Место на шк. конкур се	Место на гор. конкур се
1	Полоухов Алексей Алексеевич	3б	Лаврентьева Людмила Дмитриевна	«Ребусы – гимнастика для ума»	I	3
2	Галимов Роберт Русланович	2б	Абдулвахидова Зулихан Лечиевна	«Ментальная арифметика- возможности нового поколения детей»	-	2

#### Прикладное искусство

№	Ф.И.О. ученика	Класс	Ф.И.О. научного руководителя, конт. телефон, эл. почта, почтовый адрес	Тема работы	Место на шк. конкур се	Место на гор. конкур се
1	Поляк София Руслановна	4б	Порошина Светлана Алексеевна	«Матрешка – русский сувенир»	I	2

#### Результаты Всероссийской олимпиады школьников

Важнейшим показателем деятельности образовательной организации является уровень вовлечения учащихся в интеллектуальные мероприятия и одерживаемые в них победы.

В соответствии с Положением о Всероссийской олимпиаде школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 №1252 «Об утверждении Положения о Всероссийской олимпиаде школьников», с приказом

управления образования администрации города от 18.09.2020 г. №307-О «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников на территории города Покачи с 07.10.2020 по 23.10.2020 был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников в 5-11 классов. По 14-ти предметам: математика, химия, физическая культура, английский язык, информатика и ИКТ, русский язык, физика, история, биология, литература, география, ОБЖ, обществознание, технология.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам учебного плана приняли участие 157 человек (280 участий). Победителями и призёрами олимпиады на школьном этапе стали 97 учащихся: 31 победитель и 66 призёров.

С 09.11.2020 года по 14.12.2020 года проводился муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Число участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020 году составило 52 человека (85 участий)

Наименьшее число участников собрали олимпиады по: 1- литературе; 2- английскому языку, физике; 3- географии; 5- истории, математике, ОБЖ;

Наибольшее число участников собрали олимпиады по: 10 - русскому языку, технологии; 15-физической культуре; 16- обществознанию.

По английскому языку, географии нет победителей и призеров.

№ п/п	Предмет	Школьный этап (4-11 классы)			Муниципальный этап (7-11 классы)		
		Кол-во участников [3] (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)	Кол-во участников [4] (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
1	Английский язык	9	1	0	2	0	0
2	Биология	21	4	4	6	1	2
3	География	17	2	2	3	0	0
4	Информатика	1	0	0	0	0	0
5	История	15	3	4	5	1	2
6	Литература	27	0	0	1	0	1
7	Математика	43	1	9	5	0	2
8	Обществознание	23	4	6	16	2	4
9	Основы безопасности жизнедеятельности	8	1	3	5	1	2
10	Русский язык	28	3	3	10	3	5
11	Технология	38	8	19	10	1	4
12	Физика	8	0	1	2	0	1
13	Физическая культура	36	4	13	15	5	7
14	Химия	6	0	2	5	1	1
<b>Всего</b>		<b>280</b>	<b>31</b>	<b>66</b>	<b>85</b>	<b>15</b>	<b>31</b>

[3] Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается несколько раз

[4] Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается несколько раз

Низкие результаты свидетельствуют как о высокой степени сложности заданий, так и о недостаточной подготовке учащихся. Большинство ребят испытывали трудности в

самостоятельном применении знаний в незнакомой, нестандартной ситуации, неумение строить алгоритм решения поставленной задачи. Не полностью развиты некоторые виды памяти (например, оперативная и долгосрочная), от уровня развитости которых во многом зависит успешность выполнения заданий. У учащихся не в полной мере сформированы и развиты обще учебные умения и навыки (анализ, синтез, обобщение и т.д.) Учителям по мере возможностей надо активизировать использование в урочной деятельности заданий занимательной формы и заданий, направленных на развитие логического мышления учащихся. Использовать дифференцированный подход в работе с мотивированными детьми, работу по подготовке учащихся к олимпиаде проводить в течение всего года.

Учителям-предметникам при подготовке учащихся к олимпиаде учитывать:

- результаты, типичные ошибки при выполнении заданий олимпиад прошлых лет;
- методические рекомендации городских предметных комиссий.

#### **Выводы:**

- Усовершенствована модель выявления, подготовки и сопровождения способных детей для успешного участия во всероссийской олимпиаде школьников.
- Проведены совещания с учителями-предметниками по итогам школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников.
- Выявлены учащиеся с высокими интеллектуальными способностями по предметам.
- Разработан план работы с одаренными детьми.
- Составлен график индивидуальных занятий и консультаций (в т. ч. дистанционных) с одаренными учащимися.

### **Участие учеников МАОУ СОШ № 2 в дистанционных конкурсах и олимпиадах за 2020 год**

<b>Название мероприятия</b>	<b>Победителей</b>	<b>Призеров</b>	<b>Всего участий</b>
Международный уровень	0	2	2
Всероссийский уровень	59	69	159
Региональный уровень	0	0	0
<b>ИТОГО</b>	59	71	161
Результативность	<b>37%</b>	<b>44%</b>	

### **2.5. Информация о востребованности выпускников**

#### **Трудоустройство выпускников 9-х классов**

Из 50 выпускников:

- 10 выпускников (20 %) продолжили своё обучение в МАОУ СОШ № 2;
- 5 выпускников (10%) продолжили свое обучение в МАОУ СОШ № 4;
- 1 выпускница (2 %) продолжила свое обучение в МАОУ СОШ № 1;
- 1 выпускница (2 %) продолжила свое обучение в МАОУ СОШ № 1 с. Советское республики Дагестан;
- 33 выпускника (66%) поступили в средне-специальные учебные заведения (из них 66,67% учащихся обучаются на территории округа).

Вывод: из 50 выпускников все 50 (100%) продолжают получать образование.

#### **Трудоустройство выпускников 11-х классов**

Из 11 выпускников:

- 1 (9 %) выпускник продолжил своё образование в средне-специальных учебных заведениях за пределами округа;
- 3 (27 %) выпускников продолжили своё обучение в высших учебных заведениях на территории округа;
- 5 (45,5 %) выпускников обучаются в высших учебных заведениях за пределами округа;
- 2 (18 %) выпускников не учатся.

Вывод: продолжают получать образование 9 (82 %) учащихся; 36,4 % выпускников (4 человек) обучаются на бюджетной основе. Двое выпускников поступили в ТОП-100 вузов России (Тюменский государственный университет и Башкирский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения РФ).

## 2.6. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется по следующим направлениям:

1. данные о контингенте учащихся, формах обучения;
2. качество образовательных результатов учащихся:
  - единый государственный экзамен (ЕГЭ);
  - основной государственный экзамен (ОГЭ);
  - мониторинговые исследования качества знаний учащихся (всероссийские проверочные работы (ВПР), региональные диагностические работы (РДР), независимое исследование качества образования (НИКО);
  - промежуточная аттестация учащихся (мониторинг и диагностика обученности);
  - общая и качественная успеваемость за учебный год;
  - участие и результативность работы в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и пр.;
3. качество условий реализации образовательных программ:
  - кадровые условия;
  - материально-технические условия;
4. качество внеурочной деятельности:
  - наличие детского самоуправления, его соответствие различным направлениям детской самодеятельности;
  - участие классов в школьных мероприятиях;
  - оценка участия школы в мероприятиях разного уровня;
  - результативность предоставляемых образовательных услуг (наличие победителей олимпиад, конкурсов, соревнований, фестивалей и т.д.)
5. удовлетворенность учащихся, родителей (законных представителей), педагогов образовательным процессом.

## Результаты оценки качества образования

### 1. Данные о контингенте учащихся, формах обучения

<i>Показатель</i>	<i>Количество</i>	<i>%</i>
Всего учащихся	702	100
в том числе:		
- на уровне начального общего образования	338	48%
- на уровне основного общего образования	329	47%
- на уровне среднего общего образования	35	5%
в том числе:		
- получающих общее образование в очной форме	702	100%
- получающих общее образование в очно-заочной форме	0	0
- получающих общее образование в заочной форме	0	0
- получающих общее образование в форме семейного образования	0	0
- получающих общее образование на дому	11	2%
в том числе дети-инвалиды	8	1%
Всего учащихся:		
- реализующих образовательные программы профильного обучения	35	5%

- реализующих адаптированные основные образовательные программы:		
НОО	10	1%
ООО	14	2%
СОО	0	0

№ п/п	Объект оценки	Показатели	Результат человек - %	Ответственный
<b>2. Качество образовательных результатов</b>				
1	Предметные результаты	Доля неуспевающих	7 чел- 1 %	Заместители директора по учебной работе Мураховская М.А. Галимова Г.Ф. Полякова И.И.
		Доля обучающихся на «4» и «5»	309 чел.- 53 %	
		Качество прохождения промежуточной аттестации (мониторинг контрольных работ по русскому языку и математике) во 2-4-х классах; 5-9 классах; 10-11 классах	2-4 классы: • русский язык - 82% • математика - 87% 5-9 классы: • русский язык – 60% • математика – 69% 10-11 классы: • русский язык – 71% • математика – 79%	
		Доля учащихся 11-х классов, преодолевших минимальный порог при сдаче ГИА по предмету русский язык.	100%	
		Доля учащихся 9-х и 11-х классов, получивших аттестат.	100 - 100%	
		Средний балл по предметам русский язык и математика по результатам ГИА.	Русский язык: • 11 класс – 69 баллов	
			Математика: • 11 класс - профильный уровень - 30 баллов	
Доля учащихся 9-х и 11-х классов, получивших аттестат особого образца.	5 – 1%			
2	Метапредметные результаты	Уровень освоения планируемых метапредметных результатов (высокий, средний, низкий).	1-4 классы: • Высокий – 49% • Средний – 43% • Низкий – 8% 5-9 классы: • Высокий – 44% • Повышенный – 41% • Базовый – 15%	Заместители директора по учебной работе Мураховская М.А., Галимова Г.Ф., Полякова И.И. Классные руководители 1-9-х классов
3	Личностные результаты	Уровень сформированности планируемых личностных результатов (высокий, средний, низкий).	1-4 классы: • Высокий – 53% • Средний – 40% • Низкий – 7% 5-9 классы: • Высокий – 41% • Повышенный – 45% • Базовый – 14%	Заместитель директора по воспитательной работе Магомедова А.М., классные руководители 1-9-х классов



4	Здоровье учащихся	Доля учащихся по группам здоровья.	Группы здоровья: <ul style="list-style-type: none"> <li>• I – 109 (15%);</li> <li>• II – 536 (72%);</li> <li>• III – 79 (11%);</li> <li>• IV – 19 (2%);</li> </ul> Физкультурные группы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основная - 645 (87%);</li> <li>• Подготовительная – 79 (11%);</li> <li>• Специальная - 19 (2%)</li> </ul>	Руководитель Центра здоровья Курова Л.В.
		Доля учащихся, которые занимаются спортом.	78%	
		Процент пропусков уроков по болезни.	4% учащихся имеют пропуски уроков по болезни.	
5	Достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	Доля учащихся, участвовавших в ВОШ по предметам учебного плана	Школа: 157 (22%) Город: 85 (12%)	Заместитель директора по воспитательной работе Магомедова А.М., Ответственная за олимпиады Кулеш М.Л. Гаркуша И.Н.
		Доля победителей (призеров) учебной деятельности	Школа: 101 (14%) Город: 18 (3%)	
		Доля учащихся, участвовавших в исследовательской деятельности	Школа: 10 (1,4%) Город: 10 (1,4%)	
		Доля учащихся, участвовавших в конкурсах на уровне школы, города, региона.	Школа: 480 (68%) Город: 621 (88%) Регион: 105 (15%)	
		Доля победителей (призеров) воспитательной деятельности	Школа: 480 (68%) Город: 136 (19%) Регион: 44 (6%)	
6	Удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов	Доля родителей, положительно высказавшихся по вопросам качества образовательных результатов.	Доля родителей - 98%	Заместитель директора по учебной работе
7	Профессиональное самоопределение	Доля выпускников 9-х и 11-х класса поступивших в ССУЗы и ВУЗы.	9 классы: • ССУЗ - 33 (66%) 11 класс: • ССУЗ - 1 (10 %) • ВУЗ - 8 (80 %)	Заместители директора по учебной работе Галимова Г.Ф., Полякова И.И.
		Доля учащихся, принявших участие в мероприятиях, организованных во время каникул.	337	
<b>3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс</b>				
14	Материально-техническое обеспечение	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС.	Материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС, информационно-образовательная среда учебных кабинетов соответствует требованиям ФГОС в каждой образовательной области. Она с каждым годом пополняется и совершенствуется.	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе Ракк В.А.
15	Информационно-развивающая среда	Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС.	Информационно-методические условия соответствуют требованиям ФГОС	Директор Александрова Е.В. Библиотекарь Петрова О.Г.
		Обеспеченность учащихся учебной литературой.	Учащиеся обеспечены учебной литературой на 100%	
		Соответствие школьного сайта требованиям.	Соответствует	
16	Санитарно-гигиенические и эстетические	Выполнение требований СанПин при организации УВП	Требования СанПин при организации УВП выполняются полностью.	Заместитель директора по административн

	условия			о-хозяйственной работе Ракк В.А.
17	Организация питания	Охват горячим питанием.	<p>Всего учащихся - 743, количество льготников - 311, из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Многодетные - 245;</li> <li>• Малообеспеченные - 42;</li> <li>• Опекаемые - 7;</li> <li>• ОВЗ - 15;</li> <li>• Ребенок-инвалид - 2</li> </ul> <p>Обучение на дому - учащиеся с ОВЗ, получают компенсацию за питание - 14.</p>	Ответственный за организацию питания Курова Л.В.
20	Психологический климат в образовательном учреждении	Доля обследованных учащихся на выявление эмоционального состояния и самооценки	88% (учащиеся 1- 11-х классов)	Педагоги-психологи Стрешная Н.Г. Шаргодарова Р.А.
21	Использование социальной сферы города	Доля учащихся, посетивших учреждения культуры, искусства.	700	Заместитель директора по воспитательной работе Магомедова А.М.
		Доля мероприятий, проведенных с привлечением социальных партнеров, жителей города.	18	
22	Кадровое обеспечение	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана.	55 (92%)	Специалист по кадрам Конишеско Т.В.
		Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию.	35 (64%)	
		Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации.	55 (100%)	

### **Удовлетворенность учащихся, родителей (законных представителей), педагогов образовательным процессом**

Качество образования - это комплексная характеристика условий образования 39 населения, которая выражается в объективных показателях и субъективных оценках удовлетворения образовательных потребностей и связана с восприятием людьми своего образовательного статуса в зависимости от культурных особенностей, системы ценностей и социальных стандартов, существующих в обществе. Для определения степени удовлетворенности образовательными услугами потребителями образовательного процесса был произведен анализ результатов анкетирования родителей (законных представителей), учащихся и педагогических работников за 2019-2020 учебный год. В марте-апреле 2020 года в МАОУ СОШ № 2 на платформе Online Test Pad в дистанционном режиме было проведено анонимное анкетирование с целью определения уровня удовлетворенности деятельностью МАОУ СОШ № 2.

По итогам онлайн-опроса получены следующие результаты о деятельности школы. Общие результаты опроса показали, что удовлетворенность качеством школьного

образования отметили 73% родителей, частично удовлетворены – 20 % родителей, не удовлетворены – 7 % опрошенных.

Критерий «Уровень удовлетворенности родителей образовательной деятельностью школы» (вопросы 1-14) находится на высоком уровне - 3,10 (совершенно согласны и скорее согласны - 71% родителей, затруднились с ответом – 22% родителей, скорее не согласны и совершенно не согласны – 7 % опрошенных).

Критерий «Помощь школы в воспитании у учеников способности решать жизненные проблемы» (15-19 вопросы) находится на среднем уровне – 2,92. 95% родителей считают класс, в котором учится их ребенок, дружным; 88% участников опроса отмечают, что их ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями; 88% родителей считают, что педагоги учитывают индивидуальные особенности их ребенка; 87% удовлетворены работой различных кружков, секции, где может заниматься их ребенок.

Также в анкетировании принимали участие 227 учащихся (32%) 2, 4, 5, 7, 9, 11-х классов. Результаты опроса показали, что удовлетворенность дружеским отношением и отсутствием конфликтности в классном коллективе (вопросы 1-2) находится на высоком уровне – 3,08 (положительный ответ дали 41% учащихся, сомневаются в ответе – 53% учащихся, отрицательное отношение у 6% опрошенных).

Высокий уровень критерия «Отношение к школе» (вопросы 3-6) – 3,54 (удовлетворенность у 70% учащихся; 4,6% учащихся указывали, что неосознанно выбирали школу). Качество подготовки к поступлению в вуз (вопрос 7) на высоком уровне – 3,5 (удовлетворены 62% учащихся, частично удовлетворены - 2% учеников (1 человек 9 класса, 1 человек 11 класса).

Высокий уровень критерия «Способность к субъективной оценке собственной учебной деятельности» (вопросы 8-9) – 3,26 (подтвердили данный показатель - 53% учеников, средний показатель у 41% учащихся, низкий показатель – 6% учащихся (7 человек 9 класса).

Критерий «Учебная нагрузка посильная и состояние их здоровья в норме» (вопросы 10-11) – 3,23, что является показателем высокого уровня (39% учащихся утвердительно ответили на вопросы критерия, средний показатель у 39% опрошенных, низкий показатель – 22% учащихся (по 5 человек во 2, 4, 5 классах чувствуют усталость после занятий в школе). Работа учителей-предметников (вопросы 12-13), по результатам опроса учащихся, находится на среднем уровне – 2,94 (удовлетворены 42% учащихся, частично удовлетворены – 48%, высказали отрицательно 10% респондентов)

Но есть позиции, исследование которых требует более внимательного отношения и дополнительного изучения:

- 49% учащихся сомневаются в том, что их класс можно назвать настоящим коллективом. 4% опрошенных категорически не считают свой класс настоящим коллективом.

- 56% учеников склонны считать, что конфликты не такая уж и редкость в их классе. 9% отмечают, что конфликты в классе - это не редкость.

- 71% учащихся чувствуют усталость после занятий в школе.

- 12% опрошенных не удовлетворены знаниями, полученными на уроках (11 человек 9-х классов, 2 человека 11 класса, 3 человека 2-х классов, 6 человек 4 классов, 2 человека 7-х классов, 1 человек 5-х классов).

- 47% учащихся отмечают, что занимаются дополнительно.

Анализируя результаты проведенного анкетирования педагогических работников, необходимо обратить внимание на следующие показатели:

- 8 педагогов (22%) затруднились с ответом: нравится ли им их кабинет, оборудование и условия работы в нем.

- 6 педагогам (17%) оказалось трудно сказать, устраивает ли их сложившийся нравственно-психологический климат в школе, а 2 человек не устраивает нравственно-психологический климат в коллективе.

- 3 человека (8%) совершенно согласны с нагрузкой и размером заработной платы. 12 человек (32%) скорее согласны с нагрузкой и размером з/п.

- 6 человек скорее не согласны с нагрузкой (35, 39, 27, 22, 35 часов), при этом 3 человека с размером заработной платы совершенно согласны и скорее согласны.

- 1 человек (3%) категорически не согласен с нагрузкой (48 часов), а об удовлетворенности размером заработной платы затруднился ответить.

- 3 педагогам трудно было сказать, согласны они с нагрузкой или не согласны, при этом они выразили разное мнение по размеру получаемой заработной платы: трудно сказать (21 час), скорее не согласен (31 час), скорее согласен (36 часов)

- 3 человекам трудно сказать, получают ли они удовлетворение от своей педагогической деятельности. 2 человека ответили отрицательно на вышеуказанный вопрос.

Таким образом, педагоги показали высокий уровень общей удовлетворенности аспектами жизнедеятельности и своим положением в нем – 3,37 (высокий уровень)

Наряду с выявлением общей удовлетворенности было определено, насколько удовлетворены педагоги такими аспектами жизнедеятельности образовательного учреждения, как: организация труда (1—3 утверждения) – 3,23 (высокий уровень); возможность проявления и реализации профессиональных и других личностных качеств педагога (4—7) – 3,43 (высокий уровень); отношения с учителями и администрацией школы (8—10) - 3,61 (высокий уровень); отношения с учащимися и их родителями (11—14) – 3,56 (средний уровень); 41 обеспечение деятельности педагога (15—19) – 3,04 (высокий уровень)

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей оборудованием. Также на сайте Школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линии, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения. Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование.

### **2.7. Кадровое обеспечение образовательной организации**

На 31 декабря 2020 года в МАОУ СОШ № 2 работало 55 педагогических работников. Из них: мужчин - 5, женщин - 50.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой:

- осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников. В 2020 году выпускница школы, окончившая БЮ ВО ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет», приступила к работе в качестве учителя русского языка и литературы.

– активно применяется практика приглашения квалифицированных специалистов из других регионов. В 2020 году по приглашению главы города в учреждение трудоустроены 3 педагогических работника (учитель математики, учитель информатики, преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности).

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2020 года Школа перешла на применение профессиональных стандартов. Все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Анализ кадрового состава МАОУ СОШ № 2 показывает, что в школе сложился опытный, высококвалифицированный коллектив. Укомплектованность школы педагогами, согласно штатному расписанию, составляет 92%. В то же время, как и в целом по стране, наблюдается стабильная феминизация педагогического состава (90 % педагогов - женщины).

### Образовательный уровень

Образование	2018		2019		2020	
	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%
Высшее	44	89,8	41	87	47	85
Среднее специальное	5	10,2	6	13	8	15

### Педагогический стаж

Стаж	2018		2019		2020	
	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%
до 2-х лет	5	10,2	2	4	8	14,5
2-5 лет	2	4	2	4	4	7
5-10 лет	3	6	6	13	3	6
10-20 лет	7	14	4	9	8	14,5
более 20 лет	32	65,8	33	70	32	58
<b>Итого</b>	<b>44</b>	<b>100</b>	<b>44</b>	<b>100</b>	<b>55</b>	<b>100</b>

Количество педагогов, имеющих стаж педагогической работы более 20 лет, говорит о том, что большую часть коллектива составляют опытные учителя.

### Возрастной ценз

Учебный год	До 30 лет		31 – 40 лет		41-50 лет		51-55 лет		более 55	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2018	5	10	7	14	23	47	4	8	10	21
2019	5	10	9	19,3	17	36,4	7	15	9	19,3
2020	9	16	9	16	18	34	9	16	10	18

Средний возраст педагогического коллектива – 44 года.

### Уровень квалификации (категории)

Важным показателем профессионализма педагогических кадров является аттестация. На конец 2020 года из 55 педагогов школы - 14 имеют высшую категорию, 21 педагог - I квалификационную категорию, имеют соответствие занимаемой должности 20 педагогов.

### Квалификационные категории педагогических работников

Квалификационная категория	2018		2019		2020	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Высшая категория	10	20,4	10	20,4	14	26
I категория	21	43	18	38	21	38
Соответствие	18	37	19	41,6	20	36
Итого	49	100	47	100	55	100

Для обеспечения образовательного процесса в период антикоронавирусных мер педагогические работники в своей педагогической деятельности руководствовались в своей работе Положением об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий, утвержденным приказом МАОУ СОШ № 2 от 31.08.2020 № 400. Для педагогов разработаны пошаговые инструкции по работе в дистанционном режиме, в том числе при проведении уроков на онлайн платформах, листы корректировок рабочих программ, формы мониторингов применения в образовательном процессе ресурсов цифровых образовательных платформ.

### 2.8. Материально-техническая база образовательной организации

Образовательная деятельность ведется в нежилом четырехэтажном здании, находящемся в оперативном управлении. Территория школы включает в себя:

- здание капитальное, 4 этажа, общая площадь здания - 7448,5 кв.м.;
- земельный участок, общая площадь которого 18638 кв.м.

Здание школы соответствует санитарным нормам и правилам, требованиям пожарной безопасности. Проектная наполняемость - 780 учащихся, фактическая наполняемость - 31 классов-комплектов на 743 учащихся (31.12.2020).

На земельном участке расположено футбольное поле с искусственным покрытием (1500 кв.м.), универсальная спортивная площадка (600 кв.м.), беговая дорожка с твердым покрытием (6м x 220м), полоса препятствий – 2 комплекса, детский игровой комплекс.

Для проведения учебных занятий (в том числе факультативных, индивидуально-групповых, элективных курсов) по предметам учебного плана в школе имеется 32 учебных кабинета, 4 мастерские для проведения уроков технологии.

№ п/п	Предмет	Кол-во каб.	№ кабинета	Площадь	Наличие лаборантских
1	Кабинеты начальных классов	13	206, 207, 208, 209, 211, 212, 213, 214, 308, 309, 310, 311, 314, 315	62м <sup>2</sup> (каждый) 82м <sup>2</sup> (202)	-
2	Кабинеты русского языка	4	106, 203, 204, 205	62м <sup>2</sup> (каждый)	-
3	Кабинеты математики	3	305, 306, 307	62м <sup>2</sup> (каждый)	-
4	Кабинеты информатики	2	210, 312	68,5м <sup>2</sup> (каждый)	+
5	Кабинет истории	1	301	62м <sup>2</sup>	+
6	Кабинеты иностранного языка	2	303, 304	34м <sup>2</sup>	-
7	Кабинет географии	1	107	62м <sup>2</sup>	-
8	Кабинет биологии	1	316	62м <sup>2</sup>	+
9	Кабинет физики	1	201	82м <sup>2</sup>	+
10	Кабинет химии	1	302	82м <sup>2</sup>	+
11	Кабинет ИЗО и музыки	1	202	62м <sup>2</sup>	+
12	Кабинет ОБЖ	1	108	62м <sup>2</sup>	+
13	Кабинет швейного мастерства	1	403	46,5м <sup>2</sup>	-

## Средства обучения и воспитания

Современное интерактивное оборудование размещено во всех учебных кабинетах:

№ п/п	Наименование оборудования	Количество
1	Интерактивная доска	3
2	Персональный компьютер	35
3	Ноутбук	5
4	Моноблок	56
5	Медиа - проектор	32
6	Интерактивный проектор	10
7	Планшет	62
8	Документ - камера	8
9	Цифровая лаборатория «Архимед» всего, из них:	3
	• химия	1
	• физика	1
	• биология	1
10	Цифровой микроскоп	6
11	Электронный тир	1
12	Стрелковый тренажер «СКАТ»	2
13	Электронное устройство по ПДД	2
14	Интерактивный велотренажер "Пилот-1" на основе системы виртуальной реальности (ЖК-дисплей 42")	1
15	Мобильный класс	1
16	Интерактивная панель	11
17	Технопарк:	1
17.1	ЛЕГО-конструктор	
	• Предварительный уровень 5-8 лет	3
	• Начальный уровень 9-12 лет	8
	• Базовый уровень 12-15 лет	2
	• Профессиональный уровень 14+	4
	• Экспертный уровень 14+	8
	• Исследовательский уровень 14+	4
17.2	Оборудование для робототехники:	
	• Lexsolar – Wind Large	2
	• Lexsolar – H2	1
	• Lexsolar – PV	2
	• Lexsolar – BioFuel	2
	• Lexsolar – PV Smail	2
19	Интерактивный глобус	3
20	Аппаратно-программный комплекс	1
21	Локальная сеть	1
22	Информационно-аналитическая система управления (ГИС Образование)	1
23	Интерактивный стол	2

Для активного внедрения информационно-коммуникационных технологий в школе, компьютеры объединены локальной сетью. Уроки информатики для учащихся среднего и старшего звена обучения проходят в компьютерных классах, оснащенных новым оборудованием и подключенным к сети Интернет.

### Объекты для проведения практических занятий

В МАОУ СОШ № 2 созданы условия не только для получения школьниками основ теоретических знаний по предметам учебного плана, но и для получения ими практических навыков. Для проведения практических занятий и внеурочной деятельности в школе функционируют кабинеты, мастерские, в которых ведущую роль отводится практическим работам, тренировочным занятиям.

№ каб.	Назначение	Площадь объекта, кв.м.	Функциональное использование
401, 402	Кабинет педагога-психолога	66,9	Кабинет педагога-психолога – это кабинет, в котором учителям и учащимся школы оказывается психологическая помощь и поддержка. Работа педагога-психолога направлена на оказание помощи классному руководителю в формировании классного коллектива, на изучение личностных особенностей учащихся, осуществление личностного подхода к ребенку, на оказание психологической помощи семье в деле воспитания и обучения детей. С учащимися старших классов педагогами-психологами проводится работа по профессиональной ориентации. С учащимися школы в кабинете проводятся мероприятия по коррекции поведения; диагностика, профилактика и коррекция отклонений в психическом развитии. Функционирует сенсорная комната, которая является комнатой психологической разгрузки и релаксации для детей и взрослых. Сенсорная комната оборудована мягкими покрытиями, пуфиками с гранулами, приборами, создающими рассеянный свет, библиотекой с функциональной музыкой для релаксации.
101	Кабинет учителя-логопеда	37,9	Для своевременного выявления, предупреждения и коррекции нарушений речевого развития учащихся. Кабинет оборудован компьютером, интерактивной доской с проектором, зеркалами, необходимым оборудованием для проведения занятий.
	Актный зал	181,8	Объект предназначен для проведения внеурочной деятельности, культурно-массовых и интеллектуальных мероприятий. Учащиеся обучаются выступлениям на сцене, умениям публичного представления, навыкам артистизма. Актный зал оборудован современным оборудованием, мультимедиапроектором, экраном, компьютером, звуковой аппаратурой.
403	Кабинет ОБЖ	62,5	В кабинете учащиеся школы получают не только теоретические знания, но и практические навыки по действиям в чрезвычайных ситуациях, подготовке к службе в армии, оказанию первой доврачебной помощи. Кабинет ОБЖ оборудован современным компьютером, интерактивной доской, мультимедиапроектором, имеются тренажеры «Александр», «Ребенок», «Глаша» для обучения навыкам сердечно-легочной реанимации с включённой индикацией правильных действий, оказанию первой доврачебной медицинской помощи. Имеются тренажеры по стрельбе "Стрелковый тренажер «СКАТ»" для подготовки к военной службе. Кабинет оборудован демонстрационным, раздаточными и дидактическими материалами, наглядными пособиями.
109, 110	Столярная и слесарная мастерские	185,7	Мастерские оборудованы в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта. Мастерские оснащены компьютерным оборудованием, деревообрабатывающими станками, циркулярной пилой, электролобзиком, шлифовальной машинкой, всем необходимым столярным и слесарным инструментами для практических работ, спецодеждой, защитными очками.
112	Кабинет кулинарии	45,2	Для проведения занятий кабинет оборудован кухонным оборудованием, имеются электроплиты, холодильник, микроволновая печь. Для обеспечения санитарного режима установлены раковины с подводкой холодной и горячей воды. В наличии демонстрационный, раздаточный, дидактический материал, наглядные пособия по кулинарии.
104	Кабинет швейного дела	46,5	Кабинет оборудован современным швейным оборудованием: швейные машины (ручные, ножные), оверлог, швейными столами, манекенами, гладильной доской. В наличии демонстрационный, раздаточный, дидактический материал, наглядные пособия по швейному делу.
105	Кабинет оздоровительной физкультуры	62	Кабинет оздоровительной физкультуры предназначен для проведения физкультурно-оздоровительных занятий. Кабинет оснащен современными тренажерами, зеркалами.



	Спортивные залы- 2	278,0 (каждый)	Для занятия физкультурой. Спортзалы имеют специальное покрытие. Обеспечены спортивным инвентарем и оборудованием.
	Футбольное поле	1500	Футбольное поле имеет искусственное покрытие. Футбольное поле имеет ограждения в виде бортиков (высота 1 метр) в зонах ворот, это не допускает потерю мяча за зону футбольного поля во время игры. И, конечно же, атрибутом на поле являются футбольные ворота с сеткой, которые установлены и закреплены бетонным основанием.
	Универсальная площадка	600	Это то место, на котором можно совмещать различные виды спорта, а именно она предназначена для игры в мини-футбол, баскетбол, бадминтон и другие спортивные подвижные игры. Площадка по своим характеристикам позволяет с мая по октябрь использовать её для занятий различными видами спорта на открытом воздухе. В базовой комплектации универсальная спортивная площадка оборудована всем необходимым: для мини-футбола - футбольными воротами; для баскетбола - баскетбольными стойками с кольцами (4 щита). Данное оборудование позволяет сделать комплекс удобным, компактным, экономичным, стильным и многофункциональным.
	Полоса препятствий		Все элементы полосы препятствий предназначены для отработки навыков военной подготовки. Бревно, бум для спортивных площадок с пандусом 4,5x0,8/1,5м. Брусья высота-1,45; ширина-0,6; длина-2,5 Лабиринт высота-1,7; ширина-5,9; длина-2,0 Спортивный комплекс высота-1,7; ширина-5,9; длина-2,0 Стенка-турник высота-2,0; ширина-2,4.
	Полоса препятствий для младшего и среднего звена		Все элементы полосы препятствий предназначены для отработки спортивных навыков. Бревно, бум для спортивных площадок с пандусом 4,5x0,8/1,5м Лабиринт уличный 6x0,8 м Брусья параллельные стационарные 3000x550x1600 мм Перекладина разнo уровневая 2400x1600x2000 мм
	Детский игровой комплекс		Предназначен для детей младшего звена.

В целях профилактико-динамического наблюдения за состоянием здоровья учащихся, в школе оборудован медицинский кабинет (площадь – 35,2 кв.м.), состоящий из рабочего кабинета фельдшера, процедурного кабинета и изолятора. Также в школе работает стоматологический кабинет (площадь - 40,5 кв.м.)

### 2.9. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение в Школе соответствует требованиями реализуемых основных образовательных программ разного уровня, обеспечивает образовательную деятельность. Созданы условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательной деятельности на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную

творческую деятельность. Обеспечен широкий, постоянный и устойчивый доступ для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы всех уровней обучения, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления. В ОУ имеется методическая и художественная литература для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии и т.д.), иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал, сопровождающий реализацию основной образовательной программы НОО, ООУ, СОО.

В библиотеке имеется фонд методической литературы для педагогов. Учебной литературой учащиеся школы обеспечены на 100 %.

### 2.10. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека МАОУ СОШ № 2 оснащена библиотечным фондом, включающим художественные, научно - популярные книги, словари, энциклопедии, учебники, материалы

для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ, цифровые образовательные ресурсы. В библиотеке отдельно выделена зона для работы с оргтехникой, что позволяет эффективно использовать все ресурсы библиотечного оборудования и фонда. Выставочно-информационный отдел библиотеки достаточно разнообразен и предназначен для представления новых книжных изданий и поступлений. Для читателей открыт читальный зал. Средний уровень посещаемости библиотеки – 70 человек в день.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254, Документ с изменениями, внесенными Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020 года № 766.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы. Мультимедийные средства: презентации, электронные энциклопедии, интерактивные наглядные пособия, электронные приложения к учебникам.

### Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой

Наименование	Количество	Обеспеченность, %
Учебники (учебные пособия)	38836	100
библиотечный фонд	20294	100
методическая литература	1918	88
справочники	1470	100
энциклопедии	2115	100
словари	1845	100
программы	65	99
брошюры	9483	100
Цифровые образовательные ресурсы	1468	99

### 3. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	743
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	342
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	366
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	35
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	309 чел.- 53 %
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,64 (промежуточная аттестация)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,93 (промежуточная аттестация)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	30 (профильный уровень)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (27%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (9%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	621 (88%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	480 (68%)
– регионального уровня		44 (6%)
– федерального уровня		25 (4%)
– международного уровня		2 (0,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1 полугодие 2020-35 (4,99 %) 2 полугодие 2020-36 (5,13 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	743 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	4 (0,13%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	55
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		47(85%)
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		8 (15%)
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		14 (26%)
– первой		21 (38%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		12 (21,5%)
– больше 20 лет		32 (58%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		9 (16%)
– от 55 лет		10 (18%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	52 (91%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (55%)

<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,22
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	52,34
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	726 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	10,25