

**Положение
об организации курсов дополнительного образования учащихся
в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении
«Средняя общеобразовательная школа № 2»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о организации курсов дополнительного образования учащихся (далее – Положение) разработано в соответствии с:

1.1.1. нормативными правовыми актами и методическими документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598;
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях»" 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- правоустанавливающими документами и локальными нормативными актами общеобразовательной организации;
- Уставом муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2» (далее – школа);

2. Формирование и утверждение образовательных программ

2.1. В школе реализуются образовательные программы различной направленности: естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической.

2.2. Требования к структуре программ курсов дополнительного образования:

2.2.1. Структура общеразвивающих программ должна включать:

- а) титульный лист: наименование школы; где, когда и кем утверждена образовательная программа; название образовательной программы, которая отражает ее содержание и направленность; возраст детей, на которых рассчитана образовательная программа; срок реализации образовательной программы; Ф. И. О., должность автора (авторов) образовательной программы; год разработки дополнительной образовательной программы;
- б) общую характеристику программы: цель реализации образовательной программы, планируемые результаты обучения, категорию учащихся, срок и форму обучения, режим занятий;
- в) содержание программы;

- учебный план, который определяет: перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов и иных видов учебной деятельности учащихся и формы аттестации;
 - учебная программа, в которую входят: разделы и темы, получаемые знания, умения и опыт, виды самостоятельной работы обучающихся, формы самостоятельной работы обучающихся;
 - г) материально-техническое обеспечение программы: вид занятий, наименование помещения, оборудования и программного обеспечения;
 - д) организационно-педагогические условия:
 - кадровые условия: численность и Ф. И. О. преподавателей, уровень образования;
 - средства обучения: наглядные пособия, учебные средства, расходные материалы;
 - е) оценку качества освоения программы: формы текущего контроля, формы промежуточной и итоговой аттестации (при наличии), примерный перечень контрольных вопросов, критерии оценки, зачета/незачета, иные компоненты.
- 2.2.2. Структура предпрофессиональных программ разрабатывается педагогами в соответствии с федеральными государственными требованиями.
- 2.3. Разработка образовательных программ.
- 2.3.1. Программы разрабатываются с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей). Для учащихся с ОВЗ и детей-инвалидов при формировании программы учитываются особенности их психофизического развития.
- 2.4. Педагог дополнительного образования обязан ежегодно и по мере необходимости обновлять программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологии и социальной сферы.

3. Прием на обучение и отчисление учащихся

- 3.1. К освоению образовательных программ дополнительного образования допускаются учащиеся в возрасте от 7 до 18 лет без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой программы.
- 3.2. Прием на обучение.
- 3.2.1. Прием учащихся и их обучение осуществляются по мере комплектования групп в течение календарного года, включая каникулярное время.
- 3.2.2. Набор учащихся объявляется только при наличии утвержденной образовательной программы.
- 3.2.3. Для поступления на обучение заявитель представляет в установленные сроки заявление, составленное родителем (законным представителем) учащегося.
- 3.2.4. Зачисление учащихся на обучение осуществляется приказом директора школы.
- 3.3.1. Отчисление учащихся производится:
- а) в связи с окончанием срока обучения по образовательной программе или при переводе учащегося в другую образовательную организацию;
 - б) по инициативе учащегося или родителей (законных представителей);
 - г) по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон, в том числе:
 - в случае ликвидации школы или структурного подразделения;
 - при аннулировании или приостановлении действия лицензии на образовательную деятельность.
- 3.3.2. Отчисление учащихся оформляется приказом директора школы.

4. Организация образовательного процесса

- 4.1. Организация образовательного процесса регламентируется расписанием занятий и утвержденной образовательной программой.
- 4.2. Предоставление образовательных услуг по образовательным программам дополнительного образования осуществляется в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Учащиеся школы осваивают образовательную программу без отрыва от обучения по основной образовательной программе.
- 4.3. Программы реализуются педагогом дополнительного образования как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.
- 4.4. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с рабочими программами курсов дополнительного образования.

4.5. Занятия курсов проводятся по группам, индивидуально или всем составом курса. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

4.6. Количество учащихся курса, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий курса зависят от направленности программы. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, а также может менять их на другие по согласованию с директором школы.

4.7. Расписание занятий курсов составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся.

4.8. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними учащимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

4.9. При реализации программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные занятия, которые проводятся по группам или индивидуально. Комплектование групп осуществляется с учетом возрастных и психологических особенностей детей. Наполняемость групп от 20 до 25 человек. При реализации программ возможно проведение массовых мероприятий, создание необходимых условий для совместного труда и (или) отдыха учащихся, родителей (законных представителей).

4.11. Дополнительное образование учащихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, выездные занятия, консультации, концерты, показательные выступления, выполнение итоговой аттестационной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

4.12. Дополнительное образование осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

5. Мониторинг образовательной деятельности

5.1. Мониторинг образовательной деятельности по образовательным программам дополнительного образования проводится с целью систематического стандартизированного наблюдения за условиями и результатами реализации программ дополнительного образования.

5.2. Оценка соответствия процедуры организации и осуществления образовательной программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ, а также качества освоения дополнительных общеобразовательных программ учащимися проводится директором школы.

Приложение 3
к приказу от 31.08.2022г. № 645

Директору МАОУ СОШ № 2 г.Покачи
Е.В. Александровой

от _____
(Ф.И.О. отца (матери, законного предст-ля)
учащегося _____ « ____ » класса
Тел. _____

Заявление

Прошу зачислить моего сына (мою дочь),
_____,
года рождения, на обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программе (ДОП) « _____ ».

Согласен на использование персональных данных ребенка в рамках уставной
деятельности учреждения, необходимых при организации обучения по ДОП.

Подпись родителей: _____ / _____
Дата заполнения заявления: _____