

**Положение  
об организации внеурочной деятельности учащихся  
в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении  
«Средняя общеобразовательная школа № 2»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о внеурочной деятельности учащихся (далее – Положение) разработано в соответствии с:

1.1.1. нормативными правовыми актами и методическими документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598;
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях»" 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- правоустанавливающими документами и локальными нормативными актами общеобразовательной организации;
- Уставом муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2» (далее – школа);

1.2. Настоящее Положение определяет:

- организационные подходы к формированию плана внеурочной деятельности;
- порядок реализации в школе плана внеурочной деятельности;
- требования к курсу внеурочной деятельности;
- требования к мероприятию внеурочной деятельности;

1.3. В Положении используются следующие понятия и термины:

- внеурочная деятельность – учебная деятельность, организуемая согласно плану внеурочной деятельности в формах, отличных от классно-урочной;
- направление внеурочной деятельности – элемент планирования содержания внеурочной деятельности, отражающий требования Федерального государственного образовательного стандарта общего образования к направлениям развития личности учащихся;
- план внеурочной деятельности – обязательный компонент основной общеобразовательной программы (далее – ООП), отражающий систему внеурочных курсов и мероприятий, направленных на достижение учащимися планируемых образовательных результатов освоения учащимися ООП (по уровням общего образования). Различают перспективный (на период освоения ООП) и текущий (на учебный год) план внеурочной деятельности;
- курс внеурочной деятельности – оформленная в рабочую программу совокупность дидактических единиц, связанных едиными целями, задачами, планируемыми образовательными результатами, формами и методами организации педагогического

взаимодействия с учащимися;

- мероприятие внеурочной деятельности – совокупность действий участников образовательных отношений; организационная форма реализации плана внеурочной деятельности, используемая наряду с курсами внеурочной деятельности;
- дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагогических работников.

1.4. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

## **2. Формирование плана внеурочной деятельности**

2.1. Перспективный план внеурочной деятельности формируется на этапе разработки ООП (по уровням общего образования). Перспективный план внеурочной деятельности:

- отражает интересы участников образовательных отношений;
- охватывает как регулярные курсы внеурочной деятельности, обеспеченные рабочими программами, так и разовые мероприятия различного формата;
- разрабатывается с учетом последующей детализации в текущем плане внеурочной деятельности.

2.1.1. План внеурочной деятельности формируется по следующим направлениям развития личности учащихся: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

2.1.2. Каждое из направлений внеурочной деятельности, отмеченных в п. 2.1.1., может реализовываться как ежегодно в течение срока освоения ООП (по уровням общего образования), так и в рамках одного учебного года и (или).

2.2. Текущий план внеурочной деятельности согласуется с учебным планом ООП (по уровням общего образования) на предстоящий учебный год. Текущий план внеурочной деятельности:

- детализирует перспективный план внеурочной деятельности;
- согласуется с целями и планируемыми результатами рабочих программ дисциплин и учебного плана;
- разрабатывается с учетом изменений в нормативной правовой базе и коррективами, вносимыми в ООП (по уровням общего образования);
- обеспечивается рабочими программами по курсам внеурочной деятельности.

## **3. Курсы внеурочной деятельности**

3.1. Курсы внеурочной деятельности обеспечиваются рабочими программами, которые утверждаются в рамках ООП (по уровням общего образования).

3.1.1. Рабочая программа курса внеурочной деятельности разрабатывается на основе примерных образовательных программ.

3.1.2. Структура рабочей программы курса внеурочной деятельности регулируется Положением о рабочей программе.

3.2. Образовательные результаты обучающихся по программам курсов внеурочной деятельности подлежат индивидуальному учету, в т. ч. посредством технологии портфолио.

3.3. Курсы внеурочной деятельности посещаются учащимися в порядке, не противоречащем действующему законодательству и локальным нормативным актом школы.

## **4. Мероприятия внеурочной деятельности**

4.1. Мероприятия внеурочной деятельности призваны обеспечить реализацию содержательного раздела ООП (по уровням общего образования), в т. ч. программ формирования/ развития УУД, программы духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, программы социализации и воспитания учащихся.

4.2. Перечень мероприятий для плана внеурочной деятельности формируется на основе:

- предложений классных руководителей;

- педагога-психолога;
  - педагогов, ведущих внеурочную деятельность по предмету;
- 4.3. Мероприятие внеурочной деятельности имеет свободную структуру. Содержание мероприятия внеурочной деятельности обеспечивает достижение учащимися планируемых результатов ООП (по уровням общего образования).
- 4.4. В общем перечне мероприятий внеурочной деятельности отмечаются те мероприятия, в рамках которых осуществляется оценка достижения образовательных результатов учащихся в форме встроеного педагогического наблюдения.

## **5. Реализация плана внеурочной деятельности**

- 5.1. Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от классно-урочной.
- общественно полезные практики, занятия,
  - исследовательская деятельность,
  - учебные проекты,
  - экскурсии,
  - походы,
  - соревнования,
  - посещение театров, музеев,
- 5.2. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.
- 5.3. Недельный объем академического времени на реализацию плана внеурочной деятельности подвижен.
- 5.4. План внеурочной деятельности может быть реализован как в учебное время, так и в период каникул.
- 5.5. Во избежание перегрузки учащихся на уровне школы должен быть организован контроль и учет их индивидуальной занятости. Занятость в учреждениях дополнительного образования может засчитываться учащемуся наряду с освоением образовательных программ курсов внеурочной деятельности и (или) участием во внеурочных мероприятиях в рамках ООП.
- 5.6. В организации внеурочной деятельности могут быть задействованы:
- классные руководители;
  - педагог-организатор;
  - социальный педагог;
  - педагог-психолог.
- 5.7. Выполнение рабочей программы курса внеурочной деятельности обеспечивает педагог, осуществляющий реализацию этой программы, согласно должностной инструкции.
- 5.8. Координирующая роль в проведении мероприятия внеурочной деятельности определяется организационно-распорядительным документом руководителя.
- 5.9. Продолжительность занятий внеурочной деятельности равна 40 минутам.
- 5.10. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности, с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

Директору МАОУ СОШ № 2  
Александровой Е.В.

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О. родителя (законного представителя)  
проживающего по адресу:

\_\_\_\_\_  
контактный телефон:

\_\_\_\_\_

### ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу Вас зачислить моего ребенка \_\_\_\_\_

(Ф.И.О. ребенка, класс)

на занятия внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год:

- 1.
- 2.
- 3.

Подпись родителей: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
Дата заполнения заявления: \_\_\_\_\_