

ПОЛОЖЕНИЕ
об особенностях преподавания учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении
«Средняя общеобразовательная школа № 2»

1. Общие положения

1.1. Положение об особенностях преподавания учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – Положение) устанавливает правила организации изучения учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 2 (далее – школа, МАОУ СОШ № 2).

1.2. Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) является обязательной и реализуется в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования (далее – ООП НОО).

1.3. В рамках преподавания ОРКСЭ не предусматривается обучение религии.

1.4. В результате изучения ОРКСЭ учащиеся приобретают:

- готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- осознание ценности человеческой жизни.

2. Цель и задачи преподавания ОРКСЭ

2.1. Целью ОРКСЭ является формирование у учащегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

2.2. Основными задачами ОРКСЭ являются:

- знакомство учащихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами религиозных культур народов России и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- развитие представлений учащихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных в начальной школе, формирование ценностно-смысловой сферы личности с учетом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;
- развитие способностей учащихся к общению в полиэтнической, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

3. Организация изучения ОРКСЭ

3.1. ОРКСЭ реализуется через модули, включенные в содержание ООП НОО.

3.2. С целью организации изучения ОРКСЭ и определения набора модулей, входящих в ее состав, школа проводит опрос родителей (законных представителей) по вопросу выбора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) мировоззренческой воспитательной направленности в соответствии с регламентом, направленным письмом Минобрнауки от 31.03.2015 № 08-461.

- 3.3. Не менее чем за неделю до даты проведения опроса родителей (законных представителей) классным руководителем или иным лицом по поручению директора школы до родителей (законных представителей) учащихся должна быть доведена информация о выборе модуля ОРКСЭ по образцу из приложения к Положению. Информация может быть передана родителям (законным представителям) лично, через обучающихся или дистанционно. Классный руководитель обязан проверить доведение информации до родителей (законных представителей) учащихся в своем классе.
- 3.4. В случае если конкретный модуль ОРКСЭ выбрал только один родитель (законный представитель), школа вправе заключить договор о сетевой форме реализации модуля ОРКСЭ с другой образовательной организацией.
- 3.5. Занятия по ОРКСЭ ведут учителя школы, которые прошли специальную подготовку.
- 3.6. При изучении ОРКСЭ используются учебники, входящие в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию и имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, и учебные пособия, допущенные к использованию при реализации образовательных программ.
- 3.7. При преподавании ОРКСЭ учителя руководствуются письмом Минобрнауки от 22.08.2012 № 08-250.

4. Права и обязанности родителей (законных представителей)

- 4.1. Родители (законные представители) учащихся осуществляют выбор одного из модулей ОРКСЭ, включенных в основные общеобразовательные программы, по заявлению (Приложение 2).
- 4.2. Родители (законные представители) обязаны создавать благоприятные условия для выполнения домашних заданий и образования ребенка.
- 4.3. Родители (законные представители) учащихся не вправе отказаться от выбора модуля ОРКСЭ, который будет изучать их ребенок, так как учащийся обязан освоить образовательную программу в полном объеме и не может отказаться от обязательного изучения ОРКСЭ.

5. Система оценивания учебных достижений учащихся

- 5.1. Система оценки достижений планируемых результатов освоения учебного предмета ОРКСЭ должна ориентировать образовательный процесс на духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся, предусматривать использование разнообразных методов и форм.
- 5.2. Уроки по модулям ОРКСЭ – безотметочные, то есть не предусматривают выставления отметок в журнал успеваемости, в том числе электронный.
- 5.3. Объектом оценивания является нравственная и культурологическая компетентность обучающегося, рассматриваемая как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию.
- 5.4. Оценка должна решать как минимум две основные задачи: подведение итогов работы и сравнение учащегося с самим собой и с другими учащимися.
- 5.5. Для оперативного контроля знаний и умений используются средства контроля, определенные ООП НОО, в том числе:
- *систематизированные упражнения;*
 - *тестовые задания разных типов;*
 - *технологии портфолио: составление портфеля творческих работ и достижений учащегося с целью самооценки своей деятельности, самопроверки действий по овладению учебным материалом.*
- 5.6. Возможны следующие методы оценивания:
- *система «зачет-незачет»;*
 - *вербальное поощрение, похвала, одобрение, интерес одноклассников и членов семьи к результатам деятельности учащегося.*
- 5.7. Учащиеся должны быть ориентированы в большей степени на самооценку. Оценка учителем осуществляется в диалоге с учащимся и может быть изменена, уточнена.

Информация о преподавании в 4-х классах образовательных организаций комплексного учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»

Уважаемые родители!

В 4-х классах образовательных организаций Российской Федерации осуществляется преподавание комплексного учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики», включающего шесть учебных модулей по выбору семьи, родителей (законных представителей) школьника.

- «Основы православной культуры»;
- «Основы исламской культуры»;
- «Основы буддийской культуры»;
- «Основы иудейской культуры»;
- «Основы религиозных культур народов России»
- «Основы светской этики».

Преподавание направлено на воспитание учащихся, формирование прежде всего их мировоззрения и нравственной культуры с учетом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи школьника. В связи с этим выбор для изучения школьником основ определенной религиозной культуры или основ светской этики согласно законодательству РФ осуществляется исключительно родителями (законными представителями) несовершеннолетнего учащегося.

При этом вы можете посоветоваться с ребенком и учесть его личное мнение.

Преподавать все модули, в том числе по основам религиозных культур, будут школьные учителя, получившие соответствующую подготовку.

Для осуществления выбора необходимо личное присутствие (возможно, одного из родителей) на родительском собрании и личное заполнение заявления, которым будет письменно зафиксирован ваш выбор.

На родительском собрании вам будет представлено содержание каждого из указанных модулей, вы сможете получить ответы на вопросы от представителей администрации школы, педагогов, представителей соответствующих религиозных организаций.

Присутствие на собрании по крайней мере одного из родителей и заполнение личного заявления о выборе обязательно.

Отказ от изучения любого из шести модулей не допускается.

Дата, время, место проведения родительского собрания:

С уважением, администрация МАОУ СОШ № 2

ОБРАЗЕЦ заявления

Директору МАОУ СОШ № 2 г. Покачи
Е.В. Александровой

(Ф.И.О.)

Заявление

Мы, родители (законные представители) учащегося (ейся) «_____» класса МАОУ СОШ № 2 г.Покачи, _____

(Ф.И. ребёнка)

из предлагаемых на выбор модулей комплексного учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»:

- «Основы православной культуры»,
- «Основы исламской культуры»,
- «Основы буддийской культуры»,
- «Основы иудейской культуры»
- «Основы мировых религиозных культур»,
- «Основы светской этики»

выбираем для своего ребёнка изучение модуля:

Дата «__» _____ 20__ г.

Мама _____ (Ф.И.О.) _____
(подпись)

Папа _____ (Ф.И.О.) _____
(подпись)