



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ПОКАЧИ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

от 27.05.2022

№ 212- О

О повышении эффективности деятельности общеобразовательных организаций города Покачи по использованию банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся

В соответствии с приказами Департамента образования и молодежной политики Ханты – Мансийского автономного округа – Югры от 16.09.2021 №10-П-1233 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры», от 20.09.2021 № 10-П-1244 «Об утверждении регионального плана мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на 2021 -2022 учебный год», управления образования администрации города Покачи от 16.09.2021 № 297-О «Об утверждении муниципального плана мероприятий («дорожная карта»), направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций города Покачи на 2021 -2022 учебный год», письмом АУ ДПО Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» от 25.05.2021 №1652 «О направлении информации», в целях повышения эффективности деятельности общеобразовательных организаций города Покачи по использованию банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Руководителям общеобразовательных организаций:

1.1. Принять к сведению информацию по использованию обучающимися и педагогическими работниками ресурса электронного банка заданий по функциональной грамотности по состоянию с 11.01.2022 по 16.05.2022 года (приложение к приказу).

1.2. Продолжить работу по активному внедрению в учебный процесс электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности (<https://fg.resh.edu.ru/>).

1.3. Осуществлять на уровне образовательной организации контроль за внедрением в образовательную деятельность банка заданий для оценки функциональной грамотности в 2022/2023 гг.

2. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника управления образования администрации города Покачи.

Начальник управления образования
администрации города Покачи



Л.П. Черипенко

Информация по использованию обучающимися и педагогическими работниками ресурса электронного банка заданий по функциональной грамотности по состоянию с 11.01.2022 по 16.05.2022 года

По данным выгрузки сведений с федерального портала «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности» по состоянию на 16.05.2022 г., за период с 11.01.2022 по 16.05.2022, предоставленной ФГАУ «Федеральный институт цифровой трансформации в сфере образования» (таблица 1) из числа педагогов общеобразовательных организаций города Покачи, реализующих программы основного общего образования, создали работы (мероприятия) на платформе Российской электронной школы (далее – РЭШ) (<https://fg.resh.edu.ru/>) – 34 человека.

Таблица

Общеобразовательная организация (далее - ОО)	Создано работ	Количество учителей, создавших работу	Количество учащихся, для которых созданы работы	Количество учащихся, прошедших работу	Проверено работ
МАОУ СОШ №1	24	16	485	243	229
МАОУ СОШ №2	7	3	179	14	1
МАОУ СОШ №4	30	15	850	204	104
Всего	61	34	1514	461	334

Результаты проведенного анализа данных выгрузки по внедрению и использованию обучающимися и педагогическими работниками ресурса электронного банка заданий по оценке функциональной грамотности <https://fg.resh.edu.ru/> показали, что во 2 полугодии 2021-2022 учебного года 64 педагога общеобразовательных организаций зарегистрированы, но не создали работы (мероприятия) в электронном банке заданий.

В целях дальнейшего повышения эффективности работы и активизации деятельности по использованию банка заданий педагогическими работниками и обучающимися общеобразовательных организаций города Покачи рекомендуем:

1. Ознакомиться с инструкциями по работе с порталом РЭШ:

– пошаговая видео-инструкция (создана для участников PISA2022, но будет полезна и остальным пользователям Банка): https://youtu.be/WOH_hzxugHk;

– руководство пользователя Электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности: <https://resh.edu.ru/instruction>;

– руководство пользователя Электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности (в формате PDF):

<https://resh.edu.ru/uploads/РУКОВОДСТВО%20ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ.pdf>.

2. Зарегистрировать на портале Института стратегии развития образования (<https://fg.resh.edu.ru/>) всех обучающихся с 5 по 9 класс для использования электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности.

3. Активно применять в образовательной деятельности задания с портала РЭШ, дифференцируя по группам обучающихся.

4. Использовать материалы банка в урочной и внеурочной деятельности.

5. Использовать задания РЭШ на уроках во время закрепления и систематизации знаний.

6. Ознакомиться с доступными материалами на сайте ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», который занимается содержанием, критериями, оцениванием, в том числе формулами расчета уровня функциональной грамотности <http://skiv.instrao.ru/support/demonstratsionnye-materialya/>.

7. Использовать в работе методические рекомендации и задания для 5-9 классов по шести направлениям функциональной грамотности, представленные на портале Института стратегии развития образования:

- Читательская грамотность: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/>;
- Математическая грамотность: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematiceskaya-gramotnost/>;
- Естественнонаучная грамотность: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost/>;
- Финансовая грамотность: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/>;
- Глобальные компетенции: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/globalnye-kompetentsii/>;
- Креативное мышление: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/>.

8. Систематически мониторить работу обучающихся с заданиями РЭШ, проводить проверку выполненных работ.

9. Овладеть практическими приемами по составлению заданий, направленных на развитие функциональной грамотности, приобрести навыки различения типов заданий на разные уровни понимания текста, отбора и адаптации текстов разных видов и жанров для создания интерактивных упражнений с учетом возрастных особенностей учеников.

10. Обращаться в службу технической поддержки по возникающим вопросам, сформулировав суть проблемы по существу, по адресу электронной почты: fg@edu.ru