

**Положение об особенностях преподавания предметной области
«Основы религиозных культур и светской этики»
в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении
«Средняя общеобразовательная школа № 2»**

1. Общие положения

1.1. Положение об особенностях преподавания предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – Положение) устанавливает правила организации изучения предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 2» (далее – школа).

1.2. Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) является обязательной и реализуется в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования (далее – ООП НОО).

1.3. В рамках преподавания ОРКСЭ не предусматривается обучение религии.

1.4. В результате изучения ОРКСЭ обучающиеся приобретают:

- готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- осознание ценности человеческой жизни.

2. Цель и задачи преподавания ОРКСЭ

2.1. Целью ОРКСЭ является формирование у учащегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

2.2. Основными задачами ОРКСЭ являются:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами религиозных культур народов России и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных в начальной школе, формирование ценностно-смысловой сферы личности с учетом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;
- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

3. Организация изучения ОРКСЭ

3.1. ОРКСЭ реализуется через модули, включенные в содержание ООП НОО.

3.2. С целью организации изучения ОРКСЭ и определения набора модулей, входящих в ее состав, школа проводит опрос родителей (законных представителей) по вопросу выбора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) мировоззренческой воспитательной направленности в соответствии с регламентом, направленным письмом Минобрнауки от 31.03.2015 № 08-461.

3.3. Не менее чем за неделю до даты проведения опроса родителей (законных представителей) классным руководителем или иным лицом по поручению директора школы до родителей (законных

представителей) учащихся должна быть доведена информация о выборе модуля ОРКСЭ по образцу из приложения к Положению. Информация может быть передана родителям (законным представителям) лично, через обучающихся или дистанционно. Классный руководитель обязан проверить доведение информации до родителей (законных представителей) учащихся в своем классе.

3.4. В случае если конкретный модуль ОРКСЭ выбрал только один родитель (законный представитель), школа вправе заключить договор о сетевой форме реализации модуля ОРКСЭ с другой образовательной организацией.

3.5. Занятия по ОРКСЭ ведут учителя школы, которые прошли специальную подготовку.

3.6. При изучении ОРКСЭ используются учебники, входящие в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию и имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, и учебные пособия, допущенные к использованию при реализации образовательных программ.

3.7. При преподавании ОРКСЭ учителя руководствуются письмом Минобрнауки от 22.08.2012 № 08-250.

4. Права и обязанности родителей (законных представителей)

4.1. Родители (законные представители) учащихся осуществляют выбор одного из модулей ОРКСЭ, включенных в основные общеобразовательные программы.

4.2. Родители (законные представители) учащихся вправе выбрать изучение модуля ОРКСЭ в форме семейного образования.

4.3. Родители (законные представители) обязаны создавать благоприятные условия для выполнения домашних заданий и образования ребенка.

4.4. Родители (законные представители) учащихся не вправе отказаться от выбора модуля ОРКСЭ, который будет изучать их ребенок, так как учащийся обязан освоить образовательную программу в полном объеме и не может отказаться от изучения обязательной предметной области ОРКСЭ.

5. Система оценивания учебных достижений учащихся

5.1. Система оценки достижений планируемых результатов освоения курса ОРКСЭ должна ориентировать образовательный процесс на духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся, предусматривать использование разнообразных методов и форм.

5.2. Уроки по модулям ОРКСЭ – безотметочные, то есть не предусматривают выставления отметок в журнал успеваемости, в том числе электронный.

5.3. Объектом оценивания является нравственная и культурологическая компетентность учащегося, рассматриваемая как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию.

5.4. Оценка должна решать как минимум две основные задачи: подведение итогов работы и сравнение учащегося с самим собой и с другими учащимися.

5.5. При оценивании достижений учащихся при изучении курса ОРКСЭ используются:

- качественная оценка в виде создания и презентации творческих проектов;
- вербальное поощрение, похвала;
- одобрение;
- интерес одноклассников и членов семьи к результатам деятельности учащегося;
- использование технологии портфолио по желанию учащихся и их родителей (законных представителей) (составление портфеля творческих работ и достижений ученика позволит учащимся производить самооценку своей деятельности в курсе ОРКСЭ, самопроверку своих действий по овладению учебным материалом).

5.6. Возможны следующие методы оценивания:

- система «зачет-незачет»;
- вербальное поощрение, похвала, одобрение, интерес одноклассников и членов семьи к результатам деятельности учащегося.

5.7. Учащиеся должны быть ориентированы в большей степени на самооценку. Оценка учителем осуществляется в диалоге с учащимся и может быть изменена, уточнена.

5.8. По итогам года учащийся аттестуется или не аттестуется (запись в журнале и личном деле «зачт» (зачтено), «незачт» (незачтено)).

6. Процедура выбора модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» родителями (законными представителями) учащихся 3-х классов

6.1. Предварительный этап.

6.1.1. Предварительный этап включает в себя

- информирование родителей (законных представителей) о содержании образования по курсу ОРКСЭ и праве осуществить свободный выбор модуля ОРКСЭ для изучения несовершеннолетним учащимся;
- организация выбора (рассматривается на общешкольном родительском собрании с участием директора школы, классных руководителей 3-х классов, представителей родительского сообщества);
- приказ директора школы:
 - о назначении представителя администрации, ответственного за организацию и проведение выбора;
 - о назначении даты проведения родительского собрания в 3-х классах;
 - о формах информирования родителей (лично, через учащихся, дистанционно) не позднее чем за неделю до собрания о преподавании в 4-х классах школы комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики (приложение 1);
 - о возложении контроля на классных руководителей 3-х классов за доведение данной информации до всех родителей (законных представителей) учащихся в классе с подготовкой со стороны родителей возможных вопросов, затруднений, проблемных ситуаций, требующих разъяснения на уровне администрации.

6.1.2. Не допускаются склонение родителей (законных представителей) к какому-либо определённому выбору под любыми предлогами (удобство для школы, для класса, отсутствие возможностей обеспечить их выбор, указания от органов управления образования, отсутствие подготовленных учителей, учебников и др.) и просто помощь с выбором даже в ответ на обращение родителей с просьбой оказать эту помощь.

6.1.3. Выбор модуля ОРКСЭ должен носить индивидуальный характер, не допускается коллективный выбор модуля ОРКСЭ, а также отказ от изучения курса со стороны родителей (законных представителей), так как решение о его введении принято органами государственной власти и обязательно для выполнения в государственном общеобразовательном учреждении.

6.2. Основной этап

6.2.1. Основной этап включает в себя проведение родительских собраний в классах или в параллели.

6.2.2. Не позднее, чем на 7 дней до собрания, в письменном виде и через официальный сайт школы до родителей (законных представителей) доводится информация о дате проведения собрания и содержании комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики (приложение 1).

6.2.3. Дата проведения родительского собрания может быть изменена не менее, чем за 3 дня до назначенной даты собрания, указанной в информации, опубликованной на официальном сайте школы.

6.2.4. На родительское собрание приглашаются представители администрации (директор или заместитель директора), классный руководитель, педагоги, которые предполагаются в качестве учителей по модулям курса, а также выразившие желание участвовать в собрании официальные представители централизованных религиозных организаций Русской Православной Церкви, мусульманских, буддистских, иудаистских централизованных религиозных организаций из числа организаций, представленных в федеральных или региональных координационных органах, советах по курсу ОРКСЭ.

6.2.5. Возможно проведение единого собрания родителей в нескольких (двух и более) классах с родителями (законными представителями) всех учащихся по списку. В этом случае протоколы всё равно должны быть оформлены по каждому классу на основе заявлений родителей (законных представителей) каждого класса.

6.2.6. Родительское собрание по выбору модуля ОРКСЭ ведёт представитель администрации (директор, заместитель директора). На собрании оформляются заявления от родителя (законного представителя) (приложение 2) относительно выбора модуля ОРКСЭ.

6.2.7. При возникновении необходимости уточнения выбора и выявления устойчивого мотивированного запроса родителей (законных представителей) на изучение их детьми одного из модулей курса ОРКСЭ в школе назначается дополнительное родительское собрание, которое проводится в соответствии с утверждённым регламентом.

6.3. Заключительный этап

6.3.1. Заключительный этап включает в себя подведение итогов и информирование органов управления образования.

6.3.2. Итоги представляются в виде протокола родительских собраний (приложение 3).

6.3.3. После сбора заявлений от родителей (законных представителей) о выбранном модуле ОРКСЭ ответственный за данный вопрос оформляет лист сводной информации по школе (приложение 4), который подписывается директором школы, председателем родительского комитета школы и скрепляется официальной печатью школы.

6.3.4. По итогам выбора сохраняются: 1) заявления родителей; 2) протоколы родительских собраний; 3) копия листа сводной информации. Указанная документация хранится в школе в течение учебного года.

*Приложение 1
к Положению*

Информация о преподавании в 4-х классах образовательных организаций комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»

Уважаемые родители!

В 4-х классах образовательных организаций Российской Федерации осуществляется преподавание комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», включающего шесть учебных модулей по выбору семьи, родителей (законных представителей) школьника:

- «Основы православной культуры»;
- «Основы исламской культуры»;
- «Основы буддийской культуры»;
- «Основы иудейской культуры»;
- «Основы религиозных культур»;
- «Основы светской этики».

Преподавание направлено на воспитание учащихся, формирование прежде всего их мировоззрения и нравственной культуры с учетом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи школьника. В связи с этим выбор для изучения школьником основ определенной религиозной культуры или основ светской этики согласно законодательству РФ осуществляется исключительно родителями (законными представителями) несовершеннолетнего учащегося.

При этом вы можете посоветоваться с ребенком и учесть его личное мнение.

Преподавать все модули, в том числе по основам религиозных культур, будут школьные учителя, получившие соответствующую подготовку.

Для осуществления выбора необходимо личное присутствие (возможно, одного из родителей) на родительском собрании и личное заполнение заявления, которым будет письменно зафиксирован ваш выбор.

На родительском собрании вам будет представлено содержание каждого из указанных модулей, вы сможете получить ответы на вопросы от представителей администрации школы, педагогов, представителей соответствующих религиозных организаций.

Присутствие на собрании по крайней мере одного из родителей и заполнение личного заявления о выборе обязательно.

Отказ от изучения любого из шести модулей не допускается.

Дата, время, место проведения родительского собрания:

Директору МАОУ СОШ № 2 г. Покачи
Е.В. Александровой

(Ф.И.О.)

Заявление

Мы, родители (законные представители) учащегося (ейся) «____» класса МАОУ СОШ № 2 г.Покачи, _____

(Ф.И. ребёнка)

из предлагаемых на выбор модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»:

- «Основы православной культуры»,
- «Основы исламской культуры»,
- «Основы буддийской культуры»,
- «Основы иудейской культуры»
- «Основы религиозных культур»,
- «Основы светской этики»

выбираем для своего ребёнка изучение модуля:

Дата «__» _____ 20__ г.

(Ф.И.О.) _____

(подпись)

(Ф.И.О.) _____

(подпись)

Протокол родительского собрания ____ «____» класса МАОУ СОШ № 2

Результаты выбора родителями (законными представителями) учащихся ____ «____» класса модулей комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики»:

| Название модуля | Число учащихся (число цифрами и письменно) |
|------------------------------|---|
| Основы православной культуры | |
| Основы исламской культуры | |
| Основы буддийской культуры | |
| Основы иудейской культуры | |

| | |
|----------------------------|--|
| Основы религиозных культур | |
| Основы светской этики | |

Дата «__» _____ 20__ г.

Классный руководитель _____ (Ф.И.О.) _____ (подпись)

Председатель родительского комитета класса _____ (Ф.И.О.) _____ (подпись)

*Приложение 4
к Положению*

Лист сводной информации
о результатах выбора родителями (законными представителями)
учащихся модулей комплексного учебного курса
«Основы религиозных культур и светской этики»
на 20__ - 20__ учебный год

| Образовательное учреждение: муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2» | |
|--|---|
| Название модуля | Число учащихся (число цифрами и письменно) |
| Основы православной культуры | |
| Основы исламской культуры | |
| Основы буддийской культуры | |
| Основы иудейской культуры | |
| Основы религиозных культур | |
| Основы светской этики | |

«__» _____ 20__ г.

Директор МАОУ СОШ № 2

/Е.В. Александрова/

Председатель родительского комитета
МАОУ СОШ № 2

/ _____ /

М.П.