

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2»
(МАОУ СОШ № 2)

ПРИКАЗ

17.10.2022

№ 815

г. Покачи

Об утверждении программы
для лагеря с дневным пребыванием детей «Улыбка»

В соответствии Закона ХМАО-Югры от 30.12.2009 №250-оз «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей, имеющих место жительства в ХМАО-Югре», постановления Правительства ХМАО-Югры от 31.10.2021 № 468-п « О государственной программе ХМАО-Югры «Развитие образования», постановления администрации города Покачи от 12.10.2018 №1007 «Об утверждении муниципальной программы «Организация отдыха детей города Покачи в каникулярное время», постановления администрации города Покачи от 09.06.2020 № 466 « Об утверждении Положения о мероприятиях по обеспечению организации отдыха детей, имеющих место жительства в городе Покачи, в каникулярное время, включая мероприятия по обеспечению их жизни и здоровья», распоряжением заместителя главы города Покачи от 22.09.2022 № 43, с целью обеспечения функционирования и развития системы отдыха, творческого досуга, занятости детей города Покачи, усиления мер по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в 2022-2023 учебном году,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить программу профориентационной направленности «Территория возможности» для лагеря с дневным пребыванием детей «Улыбка» (далее- Программа) (Приложение 1.).
2. Шаргодарову Р.А., начальника лагеря с дневным пребыванием детей «Улыбка», назначить ответственной за реализацию Программы.
3. Контроль за выполнением приказ оставляю за собой.

Директор МАОУ СОШ № 2

Е.В. Александрова

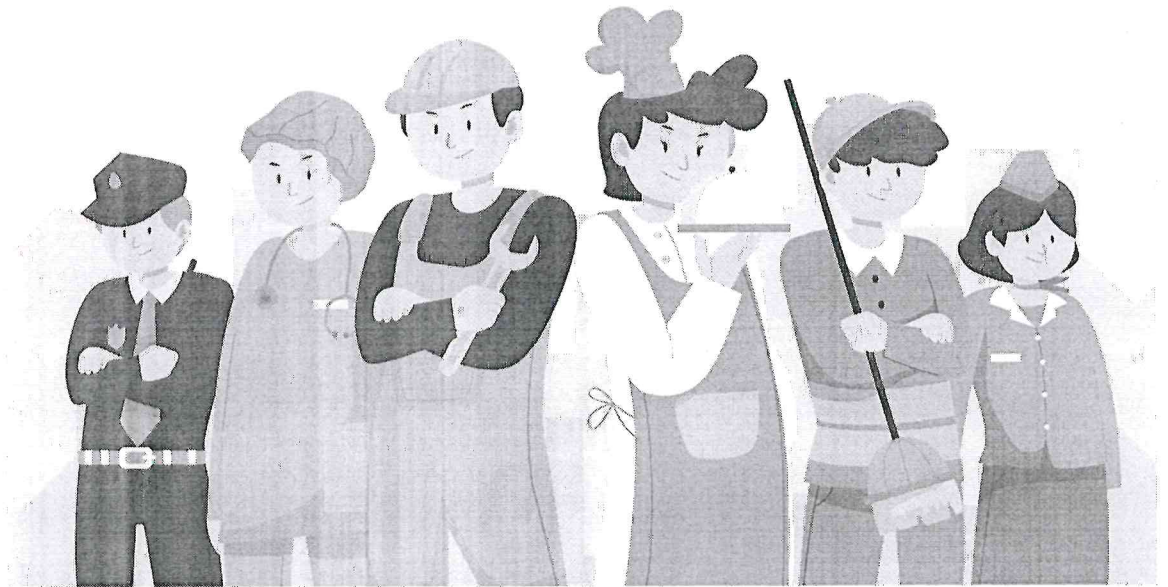
С приказом ознакомлена

 Шаргодарова Р.А.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ГОРОДА ОКРУЖНОГО ЗНАЧЕНИЯ ПОКАЧИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2»

*Программа профориентационной
направленности
«Территория возможностей»,
для лагеря с дневным пребыванием детей
«Улыбка»*



Начальник лагеря:
Шаргодарова Разиля Айратовна

г.Покачи
2022 год

**Паспорт программы профориентационной направленности
«Территория возможностей»,
для лагеря с дневным пребыванием детей «Улыбка».**

№ п/п	Компоненты	Содержание
1.	Название программы	Программа профориентационной направленности «Территория возможностей», для лагеря с дневным пребыванием детей «Улыбка».
2.	Цель программы	Содействие формированию у воспитанников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и общества путем раннего профориентирования детей.
3.	Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организовать интересный, полноценный, активный отдых детей и подростков. 2. Создать условия для самореализации детей и подростков, достижения каждого воспитанника лагеря состояния успешности через включение их в различную деятельность. 3. Способствовать формированию уважительного отношения к разным видам профессионального труда через приобщение к миру профессий. 4. Способствовать в приобретении учащимися жизненных, социальных ценностей, в развитии навыков и умений по целеполаганию и планированию, способности к рефлексии.
4.	Актуальность программы	<p>Каникулы для детей- это время для разрядки накопившейся за учебу напряженности, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья, развития творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей. Это период более благоприятного вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности.</p> <p>Реализация программы призвана обеспечить не только отдых детей, но и</p>

		<p>активную их социализацию, приобретение первичных навыков в профессиональной деятельности.</p> <p>Современному обществу требуется человек со сформированной мотивацией к профессиональному самоопределению, разбирающийся в современном рынке труда, способной по достоинству оценить трудовые подвиги людей разных областях. Данная программа помогает ориентироваться в богатом спектре профессий и способствует развитию профориентационной работы.</p>
5.	Краткое описание программы	<p>На протяжении смены, воспитанники будут знакомиться с различными профессиями. Профессии объединены основываясь на классификации Е.А. Климова, по типологии решаемых задач: «человек- живая природа», «человек- техника», «человек- художественный образ», «человек-человек», «человек- знаковая система».</p>
6.	Адресаты программы	Дети и подростки от 6 до 17 лет.
7.	Сроки реализации	Период осенних каникул, с 29.10.2022 г. По 04.11.2022 г.
8.	Количество участников программы	219 воспитанников.
9.	Образовательное учреждение	МАОУ СОШ № 2, г.Покачи.
10.	Автор программы	Педагог-психолог МАОУ СОШ № 2, Шаргодарова Разиля Айратовна
11.	Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация активного и насыщенного проведения времени воспитанников в период каникул. 2. Самореализация воспитанников через включение в различную деятельность. 3. Сформированность уважительного отношения к различным видам профессионального труда. 4. Определение воспитанниками приоритетного направления профессионального развития.

Актуальность программы.

Каникулы для детей- это время для разрядки накопившейся за учебу напряженности, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья, развития творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей. Это период более благоприятного вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Реализация программы призвана обеспечить не только отдых детей, но и активную их социализацию, приобретение первичных навыков в профессиональной деятельности.

Современному обществу требуется человек со сформированной мотивацией к профессиональному самоопределению, разбирающийся в современном рынке труда, способной по достоинству оценить трудовые подвиги людей разных областях. Данная программа помогает ориентироваться в богатом спектре профессий и способствует развитию профориентационной работы.

В основе концепции лагеря- эффективно построенная система по самореализации личности ребенка через включение его в различные виды деятельности с целью формирования представления о мире профессий, получения первичных практических умений, которые в будущем могут оказать большое влияние на предпрофильное обучение и профессиональное самоопределение личности.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Новизна состоит в том, что воспитанники познакомятся с различными профессиями, узнают специфику этих профессий и даже сами попробуют почувствовать себя специалистом той или иной профессии, что в будущем поможет им определить свои профессиональные склонности и мотивацию к различным видам деятельности.

Цель программы: содействие формированию у воспитанников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и общества путем раннего профориентирования детей.

Задачи программы:

1. Организовать интересный, полноценный, активный отдых детей и подростков.
2. Создать условия для самореализации детей и подростков, достижения каждого воспитанника лагеря состояния успешности через включение их в различную деятельность.
3. Способствовать формированию уважительного отношения к разным видам профессионального труда через приобщение к миру профессий.

4. Способствовать в приобретении учащимися жизненных, социальных ценностей, в развитии навыков и умений по целеполаганию и планированию, способности к рефлексии;

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха и воспитания детей в условиях лагеря.

Приоритетные направления деятельности:

- профориентационное – тематические выставки, мастер-классы, презентации, экскурсии и т.д.
- спортивное – зарядка, спортивные мероприятия, игры на свежем воздухе и т.д.
- социально-педагогическое – конкурсные мероприятия, игровые программы, коллективно-творческие дела и т.д.

Этапы реализации программы:

1. Организационный этап. Данный этап включает в себя мероприятия по созданию комфортного климата в отряде, решения организационных вопросов, оформления отрядного уголка.
2. Основной этап. На данном этапе создаются условия для самореализации и творческого роста воспитанников, происходит профориентационная работа.
3. Заключительный этап. На данном этапе происходит подготовка детей к закрытию лагерной смены, проведение анкетирования родителей (законных представителей), воспитанников и подведение итогов профориентационной смены.

Ожидаемые результаты.

1. Реализация активного и насыщенного проведения времени воспитанников в период каникул.
2. Самореализация воспитанников через включение в различную деятельность.
3. Сформированность уважительного отношения к различным видам профессионального труда.
4. Определение воспитанниками приоритетного направления профессионального развития.